



教室日記<こころの天気図>

楽しい！笑顔がいっぱい・・・

3班の自主運営講座

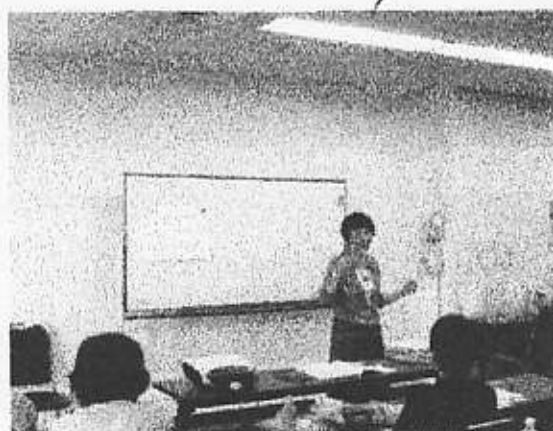
研究と経験を重ねて、確かなプラン作りを！

■ドキドキ・ニッコリ！自主運営講座。

4日の午後は3班の自主運営講座でした。3名の方に登場していただき、プランの紹介。まずは、★森田さんです。はじまるよ、はじまるよ！の歌からスタート。絵本<大きなかぶ>の読み聞かせ。最後は、<エプロンシアター>でした。今も現職での仕事をしながら<子ども教室研究科>で学びを続けている森田さんです。がんばって下さい。



★続いて澤居さんです。「カイロの化学から大気の科学へご招待！」と題してのミニ講演。すごく勉強されてきたことがよくわかりました。カイロでは、基本の発熱現象が鉄原子と酸素原子との結合による燃焼現象（エネルギー運動）であるということ。それをより効果的な温度にするために、パーミキュライト＝蛭石（ひるいし）・活性炭・塩類などを使用しているというお話でした。やる気いっぱいのだのしいお話でした。



★最後は、熊田さん、<ロッキングチェア>の<もの作り>。「ミニタイプですから、すぐにできる！」と思いましたが、やってみるとそれがかなり難しいのです。



予定の時間になっても、なかなかできあがりません。<もの作り・レシピ>を見ながらやるとできそうでしたが、予定の時間がどんどん過ぎていきました。そこで、時間を延長して、<もの作り>を続けることにしました。「ゆっくり時間をかければいいのができる！」ということがわかった<もの作り>でした。熊田さん！ありがとうございました。

午前 講義 講師 時 哲朗 先生 <大阪国際大学講師>

『 あそびの心理学 ① 』

出合いの授業の考え方と方法論

午後 ○ 自主運営講座 (3回目) 3班担当

森田さん・・・幼稚園児向け各種だしもの、澤居さん・・・化学実験

熊田さん・・・イスの組立工作

○ 文化祭とうについて・・・小川委員長より



◎ 一口メモ

★水の表面！浮かぶ一円玉。すご〜い！

1. 時先生の出合いの授業どれも子供と接する時に役立つ項目であった。ありがとうございました。
2. ○ 先生は芸人の要素が必要だとわかりました。○ 先生は常に真剣勝負だとわかりました。
3. 本当に本当に楽しい講座、有意義な一日
4. 小学生に教える楽しいおもちゃで面白かったです。
5. 出前授業のつかみとしてメリットをいろいろ指導うける。
6. 今日とっても楽しい授業でした。人に何かを伝えると言うことはいろいろな要素が必要ですね。
7. 心理をつかんだ上手なお話に魅了いたしました。やはり声が聞こえにくい所もありました。
8. 出合いの授業、いろんなイベントで活用してみたいものです。
9. 自分の職業を生かして、発表されており暖かい、やさしい雰囲気のある人もそこにいる人をほっとさせるものであったと思います。ホッカロンという題材でしたので身近で興味深く聞かせてもらいました。イス作りは悪戦苦闘の連続でできあがった時は嬉しく思いました。
10. 水の不思議をいろいろ教えてもらいました。時先生の指導を受けた学生さんはきっと楽しい授業の出来る先生になれることでしょう。
11. 楽しい、すぐにでも使える実験、いつもありがとうございます。
12. 時先生、子どもたちの集まりでつかみに使える色んなもの教えて頂き有り難う御座いました。