

ひとレポート

実施日：2020年9月10日 科目名：おもしろ「子ども科学手作りおもちゃ体験」科
講座テーマ：「もの作りに科学の視点を」 「もの作り教育論」とくもの作り＞
講師氏名：音田輝元先生

1. スライム、ブンブンゴマ少し思い出しました。ブンブンゴマ手が痛い。
2. スライム作り楽しかった。
3. スライム作りをやったが、化学変化とは言え液体がなぜあんなぐにやぐにやになるのかな？
4. 化学はむつかしい先入観がありましたが、音田先生の話で僕でも興味がわいてきました。
5. スライムも楽しかったです。ブンブンゴマも楽しく。
6. 楽しく学びました。
7. 興味のないスライム作りでしたが、皆とすれば楽しくなる自分にびっくりしました。
8. ものづくりも科学である。心して作ります。失敗の経験は子供たちに教える時の良い知恵になるかな。
9. 音田先生の子供教室に対する熱意を今日も感じさせて貰いました。午後からのブンブンゴマ作りも楽しかった。
10. 午前の授業も午後の授業も基礎からでとてもよく理解できました。
11. もの作り童心に帰り楽しみました。
12. 科学教育と3つの視点 毎年聞いてきたのに、今年は体の中にしみるように溶けていきました。ヨーク解りました。音田先生の想いがよく分かりました。やはり、7年かかる・・・。同じおもちゃも仲間が変わると又おもしろい。
13. スライム作り楽しかったです。今後たのしみです。
14. もの作りに科学の視点を！納得。スライム作りは化学変化がすぐに見えて良いです。
ぶんぶんごまも良かった。
15. 作品はみごと完成！まわし方をこれから練習。
16. 久しぶりの先生の授業、楽しかったです。
17. たのしかった。
18. もの作りに科学の視点を！勉強になります。
19. もの作りは相変わらず楽しいです。
20. 未知の世界に突入。
21. 授業もおもちゃ作りもたのしくやれました。
22. スライムは気持ちイイ！
23. 久しぶりのもの作り 楽しく過ごさせて頂きました。

24. スライムは何回やってもおもしろい。
25. 科学とものづくりの本質がよく判った。
26. 実験／もの作り／科学読本の3つが大切ということがわかりました。
27. スライム作りは楽しく孫に教えたい。
28. もの作りの基本を理解出来ました。
29. 楽しくスライムを久しぶりに作りました。科学的なことがわからなくても文句なしに楽しめます。次が楽しみです。
30. スライム作り初体験、楽しかったです。
31. ものづくりの基本，すごく大切！そして，理論と具体の両方で実感できる。昨年も，やっているのに，また新たに感動がありました。
32. 去年もやったはずだが，全て忘れてました。ごめんなさい。
33. スライム作りおもしろかった。子ども達が夢中になるのが良く分かった。まずは，楽しさから入るのが一番と実感しました。
34. 童心にかえり，スライム，ぶんぶんごま作り楽しかったです。
35. スライム作り，ブンブンごま作り，楽しかったー！！
36. スライム作り楽しかったです。又，化学的な要素も教えて頂き，良かったです。部屋の換気をもう少し，やって欲しかったです。窓を開けるとか，ファン2台使用する等。
37. もの作りに，子供視点での科学教育が出来て，大変うれしい。

<CDのひとくちレポート>

「もの作りに科学の視点を」という音田先生の講座、子ども教室への溢れる情熱を話して頂き、私達シニアがボランティア活動で子ども達とどのように向き合っていけばいいのか、よく分かりました。シニアの活動には子どもと向き合う時間があります。その時間を徹底して子ども達に寄り添って一緒に作ってみる。羽根の位置の向きをちょっと変えただけでよく飛ぶようになる・・・そんな楽しい経験を子ども達と共に分かち合いたいですね。佐藤先生の「スライムとぶんぶんごま」 子ども達ともの作りする時、それまでにどんな準備が必要か、丁寧に教えて頂きました。子どもの立場に立って準備することが大切なんです。

記：高松真津子