

いつでも、どこでも、誰にでも…
楽しい<科学>の体験を

*

<煮干しの解剖教室>を楽しむ子ども達
楽しい<高砂子ども科学実験教室>



■これからも…<継続できる>科学実験教室にチャレンジしたい!

★6月15日の<吹田子ども科学実験教室>に続いて、6月22日(土)には、<高砂科学実験教室>が開催されました。<SA・子ども教室>OBの麦倉みゆきさんがリーダーになって企画・実践している教室です。高砂教室も、今年で5年目の開講。(年10回講座) <たのしさ学の力積(たのしい×時間)>を継続しながら、着実な歩みを続けています。

子どもたちの評価 25人(6名欠席)

楽しかったか 5…20人 4…4人 3…1人 2…0人 1…0人

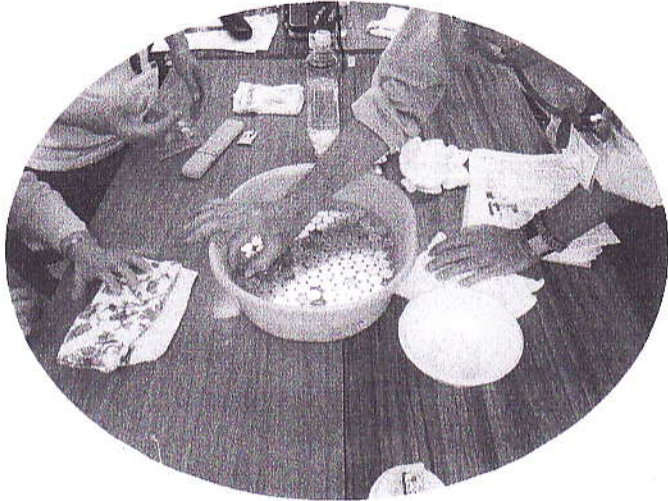
分かったか 5…13人 4…9人 3…1人 2…1人 1…1人

子どもたちの感想 (一部 漢字にしました)

*やっぱりカタクチイワシなどにも脳や心臓があるんだなと思いました。おもしろかったです。5年 *にぼしのからだのつくりは、自由研究に使いそうでした。3年
*にぼしはかいぼうでどうなっているのかとてもよく分かりました。かいぼうするのがむずかしかったです。3年 *イワシは人間とにていると思いました。なぜなら、心臓や肺や肝臓、胃などがあるからです。また家でもやってみたいと思いました。カタクチイワシも調べてみたいです。5年 *かいぼうのことをもっと知りたいな と今回の授業で思いました。5年 *今回はどうもありがとうございました。今日は、カタクチイワシがおいしかったです。とくにきんにくはかみごたえがありました。2年
*楽しかったです。にぼしがおいしかったです。また来たいです。3年 *イワシのかいぼうをはじめてやって、びっくりしました。はじめて、ほんものの魚ののうや はじめて見ました。2年 *に干しのかいぼうをはじめてして、楽しかったです。魚の体の中を見れたり、いろんなことを知れてよかったです。4年 *カタクチイワシという名前の魚は知らなかったし、魚の体のなかみなど、知ろうとしたり見たいなど思ったことなかったので、知らないことをたくさん知れて、とってもうれしかったです。あと、カタクチイワシをかいぼうして、10こ以上の体のつくりが たくさん知れて、とってもよかったです。またやりたいです。ありがとうございました。4年

*

★<煮干しの解剖>が無事終わりました。大忙しでしたが、とても楽しい時間を過ごすことができました。ステキなプラン、ありがとうございました。★スタッフは、「堀内様・小泉様・内藤様・浜田様」でした。ありがとうございました。(麦倉みゆき)



■6、7月も＜多様な授業＞を
 します。ご支援ください。

★20日には、＜SA子ども教室＞
 で＜水の表面＞の実験をしました。
 表面張力をたのしくイメージする
 ための実験。「こんな進め方があ
 るのか！」と共感してもらおうと嬉
 しいです。

*

*6月3日（港校）：電気学入門＜
 自由電子が見えたなら＞

*8日（プラザ）：＜原子・分子か
 ら素粒子へ＞見えない世界を探検
 しよう！

*14日（豊能校）：＜ビックリ磁
 石でおもしろ実験！磁石の秘密を
 解き明かそう＞

*18日（東大阪校）：酸化還元反
 応の研究＜かがやけ10円玉＞

*18日（東大阪校）：スポーツを
 科学の視点で！＜オリンピックと
 平和＞を考える

*20日（子ども教室）：赤パンツ
 君の大活躍！＜水の表面＞の研究

- *27日（子ども教室）：楽しい光学入門＜光と虫めがね＞と「エコカメラ作り」
- *7月1日（北校）：＜自由電子とイオン＞の程度のもんだい ★午後・脳トレタイム！
- *2日（堺校）：電気学入門＜自由電子が見えたなら＞ ★午後・脳トレタイム！
- *4日（子ども教室）：酸化還元反応の研究＜かがやけ10円玉＞
- *9日（大東四條畷校）：経済学入門＜おかねと社会＞政府と民衆の歴史：高大版
- *11日（子ども教室）：液体窒素でビックリ実験！極低温（-196℃）を体験しよう！
- *13日（プラザ）：ダーウィンさんはスゴイ！＜生物と種＞の研究
- *18日（子ども教室）：＜ビックリ磁石でおもしろ実験！磁石の秘密を解き明かそう＞
- *25日（子ども教室）：地球温暖化の真実＜地球のいま・そして未来＞
- *27日（泉大津市）：＜もしも原子が見えたなら＞と「空気の分子模型作り」

★実験教室で授業しながら、＜科学フェスティバル・8月4日＞や＜子どもプラザ8月10日
 夏企画＞の準備を進めています。かなりハードなスケジュールになってきました。★これ
 からも、ご支援・ご協力いただきながら実践していきたいと思ひます。（音田）