

# あすとホール・科学実験教室

日時 : 2018年07月28日(土) 13:00~15:00

場所 : 和泉大津市・あすとホール

主催 : あすとホール

内容 : ●科学実験教室  
「光と虫メガネ・エコカメラ作り！」

●ものづくり  
「すっ飛びストロー」

参加 : 子供: 39名、(保護者も多数参加)

実験講師、スタッフ : 音田、佐藤、藤澤、笠原、近江

## ●授業の評価

感想用紙提出: 子ども38名、大人14名

<子ども達の、授業の評価について>

### A・今回の授業の「楽しさ」は?

	人数
5: とても楽しかった	30名
4: 楽しかった	5
3: どちらともいえない	1
2: 楽しくなかった	0
1: ぜんぜん楽しくなかった	0
?: 不明	2

### B・今回の授業の「内容」は?

	人数
5: とてもよくわかった	15名
4: よくわかった	10
3: どちらともいえない	5
2: あまりよくわからなかった	5
1: ぜんぜんわからなかった	0
?: 不明	3

## C・感想文

<< 子ども達の感想文です >>

★たのしかった。(小2、4-3)

★たのしかった。(小5、5-5)

★虫めがねのことがよくわかった。(小2、5-5)

★かめらずくりがたのしかった。(小1、5-3)

★はんたいむきにかめらがうつってすごかった。(小1、5-2)

★たのしかった。(小1、5-5)

★おもちゃづくりをしたのしかった。いろいろなじっけんがたのしかった。(小1、4-5)

★はじめてじっけんきょうしつへいったのしかったです。(小1、5-5)

★楽しかった。(小4、?-?)

★分からないことや、しらなかったことがよく分かりました。(小5、5-5)

★エコカメラとロケットどちらもたのしかったです。(小3、5-5)

★2時間どっちとも楽しかったし、大人になってもいろんなことにできるとおもうから、今日きたことがとてもよかったと思っている。次もあつたらいくか分からないけど、よくわかったから・・・(小5、5-4)

★光の写り方や虫めがねの反しゃのし方などがよくわかりました。家でもエコカメラやロケットを作ってみたいと思った。夏休みの自由けんきゅうをエコカメラにしようと思いました。科学のじっけんでは作り方ややり方を簡単におしえてくれて問題ではわかりやすく、またきたいと思いました。(小6、5-5)

★おもちゃをつくったのしかった。いすのうえからおとしたからとてもたのしかった。(小1、5-4)

★つくるのはむずかしかったけど、つくったあと、あそんだのがとてもたのしかったです。(小3、5-3)

★おもちゃづくりがたのしかったです。ありがとうございました。(小1、5-3)

★楽しかった、来年はドライアイスをしたい。(小5、5-5)

★色々なことがわかった。知らないことが分かった。もうちょっとやりたかった。(小5、5-5)

★めっちゃ楽しかった。またきたいと思ったです。じっけんをもっとしたいとおもった。またいきたいです。(小6、5-5)

★楽しくて勉強になって、カメラ、おもちゃをつくるのが楽しかった。(小4、5-4)

★作るやつはすごく楽しくて、スーパーボールのおもちゃもおもしろかったです。(小5、4-4)

★光のすごさとかわさがよくわかった。虫めがねのことが、虫めがねのおもしろさがわかった。(小5、4-4)

★とてもたのしくて、またやりたいです。またいきたいです。(小3、5-4)

★月の形が紙にうつったことがびっくりしました。(小2、5-4)

★とてもたのしかったです。ありがとうございました。(小1、5-?)

★いろいろ工夫していることがわかった。(小5、?-?)

★どうやるかよくわかった。(小1、5-5)

★たのしかったです。(小1、5-2)

★部屋の中で紙の上に光をあつめたら、その光がうつるなんてはじめてしました。色々なクイズがあって、そこからいろいろなことがわかりました。月は光をあつめると始めてしました。しんぶんしがもえないというのは、まちがえなくてよかったです。たのしかったです。(小4、5-5)

★カメラづくりがたのしかったです。びっくりしたことはロケットがてんじょうまでとどいたことです。(小2、4-3)

★たのしかった。(小1、5-2)

★月はむしめがねでは紙をやくことはできない。むしめがねを使えば外にある景色が中でうつせるのがすごいな—と思いました。(小4、5-5)

★むしめがねのことを学んだり、おもちゃをつくったり、とてもたのしかったです。またやりたいです。(小3、5-4)

★カメラが手作りできて、とても楽しかった。(小3、5-5)

★とてもたのしかった。(小2、5-2)

★ぎゅうにゆうパックでカメラを作るときいたときは、とてもおどろきました。そして、むずかしいと思っていましたが、かんたんに作れてたのしかったです。またストロビストローは、きいたこともなくてとてもわくわくしました。みほんしてくれたときはストローがビューンととんですごくおどろきました。つくってみるととってもかんたんで、またいえでやってみたいです。ありがとうございました。(小4、5-4)

★・・・。(小?、3-4)

★・・・。(小2、5-2)

<< 以下は、大人の感想文です。 >>

★説明や実験もわかりやすく良かったです。

★カメラの原理までの導入部分が、クイズ形式で実験もとりまぜていて、大人でも興味をもって楽しめました。

★初めて子どもに参加させました。先生のお話を聞くという良い経験になりました！！堺市でもイベントを希望します。

★予想問題、実験、工作、すべての事が楽しそうにやっていました。光の勉強をたのしく学べたと思います。来年の科学実験教室もぜひ参加したいです。

★親も勉強になり、とても楽しかったです。子供達も勉強も工作も楽しんでいました。ありがとうございました。

★おもしろかった。楽しい時間でした。

★スライドやプリントの漢字にふりがながあればありがたいです。低学年には読めない漢字が多かったので・・・。工作は簡単で良かったです。

以上、ありがとうございました。

2018-07-28

佐藤和次

Mail : [kazuji-sato@nifty.com](mailto:kazuji-sato@nifty.com)

●授業風景



授業の始まり



真剣なまなざしで…



予想に手を上げて…



自分の意見を…



太陽の光と熱は…



次の問題は…



自分の思いを…



発表してくれました…



さあ一問題です…



月の光は…



蛍光灯は…



理由を言ってくれました…



蛍光灯の姿が…



外の景色は…



エコカメラ作り