

ひとレポ

実施日：6月7日 科目名：おもしろ「子ども科学手作りおもちゃ体験」科
講座テーマ：社会参加活動＜夏イベント準備・もの作り集中講座＞
講師：佐藤和次先生

- ◆ オモチャ手作り 感動 “とビックリ。
- ◆ オモチャツクルノモ ムツカシオマス。
- ◆ 動く 動かないで はっきりするので作りやすく楽しかった。
- ◆ 自宅でもう一度作ってみます。
- ◆ もの作り、実に楽しい！子供にどう伝えるか考えます。
- ◆ 子供のころに使ったおもちゃ自分の手で作りうまく出来た感動なつかしくも、又嬉しい喜びを感じました。自宅でも作ってみます。
- ◆ がりがりプロペラ・のぼるおもちゃ・くんだり人形・いずれも簡単にできるので子供たちに教えてあげたい。
- ◆ 簡単に出来るおもちゃですが、大いに楽しんで、遊べました。
- ◆ 「のぼるおもちゃ」は下の幅を狭い位置からストローを広げるのがポイント。
「ガリガリプロペラ」は、針金の長さが、長いほうが振動が伝わる。
- ◆ くんだり人形の力学的な原理を知りたいと思います。
- ◆ ガリガリプロペラが上手く回らない。でも楽しい。
- ◆ 今日はたくさんおもちゃを作って、自分が子供になった気持ちで楽しかったです。
自分でもう一度作ってしっかり作り方をマスターします。
- ◆ 登り人形・下り人形は、作ることも遊ぶことも楽しかったです。
- ◆ 簡単などこにでもある材料で、子供が必死になって遊ぶようなおもちゃが出来てしまう
なんと楽しいことか。
- ◆ 登り人形うまくいき楽しい時間ありがとう！
- ◆ おもちゃ作りは楽しいです。子供達とまた一緒に作ります。
- ◆ ガリガリプロペラ・登り人形、今日も楽しい一日でした。
- ◆ 登り人形、下り人形、ガリガリプロペラ、またまた 孫がよろこびます。
- ◆ ガリガリトンボは風の振動、登り人形・下り人形はひもの抵抗と重力を利用した簡単で
楽しいおもちゃ作りでした。
- ◆ 物づくりの準備ご苦労様です 本日の提案有効活用させていただきます。
- ◆ 簡単な材料で動く 子どもたちは喜ぶのは間違いなし！利用させていただきます
- ◆ ガリガリプロペラ こんなに簡単に出来ると思いませんでした。楽しい！！
- ◆ 手作りおもちゃ、どれも簡単でとても楽しく皆でワイワイ！
- ◆ ガリガリプロペラ、のぼるおもちゃ、必死になって作った。うまく動いてくれて良かった。
- ◆ 「昇るオモチャ」「下る人形」作る楽しみ 子供に作らせる工夫が大切と考えさせられた。
準備90%実行10%かな!!

- ◆ なかなか作れません。うまく作れるようになりたいです。
- ◆ 楽しい教室であったか！ 皆んなに手伝ってもらってどうにか出来ました。
- ◆ 得て苦手ありでワイワイとにぎやかに3種できた。みんなやさしい、苦手な人のお手伝い みんなの分を切って配ってくれてたのしい班ですわネ
- ◆ 単純な原理なのではしょうがつくるのは大変むつかしかった。楽しいイラストができればナ～
- ◆ 子供の養育は担任だけではなく教師すべて先生同志がチームワークで育てることが必要であることがよくわかりました。
- ◆ 簡単な材料で作れるけれど、工夫しだいで色々と広がる楽しさ！ さて、誰に試してみようかな！
- ◆ 色々と楽しい。次はなにかな？
- ◆ ものづくり！ 夢中で時間を忘れました。楽しい授業でした。楽しい授業時間でした。
- ◆ 毎回楽しいです。
- ◆ ガリガリトンボの回転させる方法にも色々ある事に驚きました。
- ◆ 簡単そうな「ものづくり」でしたが、いざ作ると結構難しく、完成後は楽しく遊べ、実によく考えられていると思いました。
- ◆ くだり人形、なぜすべってしまうのか？ 挑戦してみます。
- ◆ 一度に沢山の仕事を教えていただき感謝ですが、自分のメモとして、教えて下さった工作手順のポイントなどを記載する時間的余裕が欲しいです。
- ◆ 今回も楽しいものづくり授業でした。

CDのひとロレポート

社会参加活動の準備集中講座として行われた授業、子ども達に体験してもらう時のこちら側の準備の仕方から教えてもらいました。子ども達には、何かから何まで教えるのではなく、自分が作る楽しさ・工夫するおもしろさを実感させることが、大切という事なども学ぶことができました。

ホント、もの作りは大人も子どもも時間を忘れてしまう程、夢中になれるですね。

記：高松真津子