

## 今日は、<原子・分子>と 遊ぶ一日です！

\*

私も先生と同じ水の分子がスキです。  
分子模型も作りました。とっても楽しかったです。

(阿久根際華・小3)



■退職後は、1000名の子ども達に「<もしも原子が見えたなら>と空気の分子模型作り」を体験してもらおう」が目標！…今年の夏で600名ぐらいになる！

●いま<分子模型>という言葉を知っている人はあまりいないと思います。もし知っていても「難しそう」というイメージを持っている人もいるんじゃないかと思います。でも、分子模型は難しくはないです。もちろん、最初は誰でも上手に出来るわけではありません。でも実際に自分で分子模型を作ってみると、「ああ、なるほど」と思えることがたくさんできます。一度そういう経験をすると、日常生活で使っているモノが、どんな仕組みで動いているのか、目に見えないところの仕組みを知りたくなります。そして、自分で<その仕組みを考えながら模型を作ってみる>と、でき上がった模型をただ見るよりも何倍も仕組みが理解しやすくなります。そうやって模型を作っていくうちに、だんだんと作ることも楽しくなっていくと思います。★以降の文章は配付資料を！  
(後町慈生・小学6年生：僕の卒業論文は分子模型作り！)



●今の子どもたちは学校の勉強というのが嫌いじゃないのです。高級なこと、程度の高いことを教わるのが大好きです。ボクは小学5、6年生のころに<原子や分子が見えるメガネがある>というウソの話を読んで感動しました。それで大学に入っても、ずっと原子や分子が見えるような錯覚におちっていました。ボクの頭の中では原子や分子が動いて見えるんです。…と板倉博士！音田が企画する科学実験教室で、最も大切なのがこの<もしも原子が見えたなら>と「空気の分子模型作り」です。今日はその体験授業です！

■ <法円坂子どもプラザ>5月講座は大成功でした！



<法円坂子どもプラザ>楽しかった！ドライアイス実験教室

2018年度は、3クラス制で開講。「A①講師：高松・麦倉」「A②講師：佐藤・岡部」「B講師：音田・西田」。スタッフは<SA・子ども教室OBG会>の皆さんです。



**楽しさ評価は抜群でした！**

**3クラスとも評価は、100%たのしかったです！素晴らしい！**これもスタッフの皆さんが<効果的な活動>をしたからです。ありがとうございました。●B：音田クラスの評価と感想文（数名）を報告します。  
●Aクラスはの記録は、別紙資料やホームページを参照。

**①授業の楽しさ** 5：とても楽しかった\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\***36人** 4：楽しかった\*\*\***3人** 3：どちらともいえない0人  
2：楽しくなった 0人 1：ぜんぜん楽しくなかった0人

**②実験の内容** 5：とてもよくわかった \*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\***29人** 4：よくわかった\*\*\*\*\***8人** 3：どちらともいえない\*\***2人**  
2：あまりよくわからなかった0人 1：ぜんぜんわからなかった0人

**③感想文** \*リピーターの子どもは20名。感想文が気になります！

★もっとドライアイスのことが知りたいです。前もしたけど、きょうはもっと学べました。ありがとうございました。(4年生5・5) ★前やったときとくらべて、改めて楽しかった。(4年生5・5) ★前にもやったけど、さらに新しいことがわかりました。(4年生4・5) ●シャーベットやバクハツのじっけんなどとても楽しかった。くわしくえいぞうを使って教えてくれたので、すごくわかった。科学はすきなのもっと実験をしたいと思いました。(4年生5・5)  
●実験はたのしかったです。また来たら、**もっとほかの科学をくわしく、たのしくおしえてください**。シャーベットはとてもおいしかったです。家でもドライアイスの実験をしたいと思いました。お母さんにおこられないように気をつけて、ドライアイスの実験をしようと思いました。今日はたのしかったです。(4年生5・5) **今回も感想文に感動です！**