

## ひとレポート

実施日：1月18日 科目名おもしろ「子ども科学手作りおもちゃ体験」科  
講座テーマ：高大白熱教室 <雑学を科学に>  
講師：音田輝元先生

- ◆音田先生は科学の実験だけでなく、「伊勢参り」の歴史にもとてもくわしいのですね。スゴイ！！話の中に科学目線を感じました。
- ◆神社については、知らないことばかりでした。学校教育では知ることがなかった項目なのが、影響しているのかな？
- ◆今日初めて知ったことが「伊勢神宮」に参拝する所が無かったことを自覚した。
- ◆伊勢神宮の歴史、少しわかりました。
- ◆有名な伊勢神宮ですが、知らないことが多かった。
- ◆授業テーマはさておき、音田先生の講義はおもしろく楽しい。
- ◆長い歴史の中での人口の移り変わりなど考えたこともなかったので、とても面白かったです。
- ◆お伊勢さんは身近な存在ですが結構知らないことが多い。
- ◆日本の人口の変化、伊勢参りの歴史。又、新しい知識を得て満足しています。いつもありがとうございます。
- ◆何気なくお伊勢さんに参っていましたが、歴史の深さを聞いて今度はしっかりとお参りして来ようと思いました。
- ◆お伊勢さんもいろんな意味があったのですね。おもしろかったです。
- ◆何も知らずに伊勢神宮にお参りしていました。拝んでいると思っていただけで拝殿ではなかったのですね。びっくりです！参拝の人も多分、皆知らない事実ですね。
- ◆伊勢神宮について歴史は初めてでしたので参考になりました。次回参拝の折には思い出し、新たな気持ちで参拝できます。
- ◆「お伊勢参り」を通して色々なことを知ることができた。「学ぶ」ことの幸せを感じました。ありがとうございました。
- ◆何度か訪れている伊勢神宮ですが、その歴史等について何も知らなかった事実!! 反省です。
- ◆今まで何も考えずにお参りするものと思っていましたが、大変参考になりました。
- ◆伊勢神宮について詳しく知らなかった事がよくわかった。
- ◆神社の話は興味深かったです。日本人は信仰心は無いのにすぐ商売人に乗せられるのかな。バレンタインデー、ハロウィーンしかり。
- ◆伊勢神宮は全国神社の総本山で他とは別格である。
- ◆伊勢神宮の信仰者数のすごさには驚いた。それを利用する国家権力も勉強になった。
- ◆人口の変化は歴史を考える時の大きな視点ということに気付かされ、おもしろかったです。
- ◆天皇が初めて参拝したのが明治時代だったのには驚いた。鳥居があるか否かの問題に自分の記憶力の乏しさにびっくり。

- ◆伊勢神宮には何度か行っていたが、真剣に考えたことがなく、今回勉強になった。
- ◆信者でも何でもありませんが、日本の大事な史跡だと思いますので興味深く聞かせてもらいました。
- ◆新しい分野でとっても楽しく知識がふえました。
- ◆伊勢まわりの目的や色々勉強になりました。
- ◆伊勢の話し色々知らないことがいっぱいでした。良かった。
- ◆お伊勢まわりについて、江戸時代から日本人に人気があったのはすごいなと思った。
- ◆伊勢神宮には何度か行っていますが知らなかった事も多く勉強できました
- ◆伊勢神宮は特別の神社であることがよくわかりました。私も何回もお参りしております。
- ◆伊勢神宮のくわしいことがよく分かった。今後お参りする時はみんな説明できる。
- ◆人口の推移は以外であったが伊勢神宮の以外に知られてない事が多かった。
- ◆大人向けの授業ですね。日本史の中に神社がどのように位置づいているのかがあらまし分かって少しカシコクになりました。
- ◆お伊勢参りが観光目的？、時代に関係なく。天皇の参拝が明治からとは

#### CDのひとロレポート

「伊勢参り」とテーマを聞いただけで、「宗教の勉強かな？」と思いましたが、伊勢神宮の歴史的なこと、また団体旅行として伊勢参りを演出した人々のこと、お伊勢参りが人々の楽しみで人生の一大イベントであったことなど、しっかり勉強できました。

わたし世代にとって、伊勢神宮とよぶより、「お伊勢さん」と呼んだほうがピンとくるぐらい、親しみのあるものです。「だからこそ、知らないことが多い」と気付かされました。

今日も楽しく、為になることを知りました。

記：高松真津子