

ひとレポート

実施日：7月6日 科目名：おもしろ「子ども科学・手作りおもちゃ体験」科

講座テーマ：夏イベント体験学習④ 「光と虫メガネ・エコカメラ作り」

講師：音田輝元先生 佐藤和次CD

- ◆エコカメラ、単純に面白かった。
- ◆ピンホールと言え、子どもの頃、雨戸を閉めた部屋のすりガラスに外の景色が映り、自動車が逆に映り、反対方向へ動いていたことが思い出された。
- ◆エコカメラは、非常におもしろい！子ども達につくってもらうのにピッタリ。利用させていただきます。
- ◆エコカメラ今日も楽しかった。
- ◆部分日食の時、木漏れ日が太陽のかけた形に映るのと同じ原理でしょうか？
- ◆虫メガネを利用したカメラは画像がきれいで驚きました。
- ◆講義も楽しく、カメラ作りもおもしろかった。
- ◆前半の講義を聞いて自分の考え方、組み立て方の固さに愕然。小学校、中学校の授業がこんな楽しい学びだったら、私の人生が変わっていたかも……。学習でなく、学びの喜びです。
- ◆簡単なカメラ作りで景色が写ると、原理が理解できていてもとても嬉しかったです。
- ◆エコカメラ作りについては、こんなにキレイに写るとは思わなかった。
- ◆原理が分かってもやはり写れば本当に楽しい。家に帰ってまた作ろうと！
- ◆エコカメラ・・・楽しいもの作りと原理を併せての実験と工作は、子供にも楽しいと。次に教えたいです。
- ◆カメラ作り。子供たちと一緒に作ると長い時間楽しめそうです
- ◆太陽だけでなく月の光や風景がレンズを通して紙に写ることは初めて意識しました。知らないことがいっぱい。感動しました。
- ◆小さい時に虫めがねで遊んでいた事を思い出しました。とても楽しかったです。
- ◆虫めがねの力に驚き！！カメラ作りに驚き！！しくみを知るということは楽しいと思いました。
- ◆虫めがねでもいろいろな遊びができることが分かり楽しい授業でした。
- ◆虫めがねでいろいろ想像力をもって楽しめました。でも、頭を使わないと良いものは作れませんね。
- ◆「虫めがねで月の光を集める」考えたことがなかったのでよかったです。エコカメラができてうれしかったです。今日もありがとうございました。
- ◆虫めがねで焦点を決め、新聞を燃やした理科の実験を思い出しました。
- ◆それぞれに理屈があり現象はウラギラないですね。
- ◆光の性質やカメラの原理を楽しく学ぶことが出来た。
- ◆牛乳パックでこんなにきれいに像が見えるとは思わなかった。何事も実際にやってみないと分からないなあ。
- ◆身近な虫メガネを利用してこんなにおもしろいカメラができるなんて…作る過程が楽し

い。

- ◆レンズの働きが理解出来ました。
- ◆エコカメラは近所の子ども達に教えてあげられるかな。クイズと併せてより楽しませることができそうです。
- ◆写真の原理が良く理解できました。感激！
- ◆昔、虫メガネで火をおこしたことを思い出しました。童心に帰って面白かったです。
- ◆虫メガネでもいろんな使い方が出来るんですネ。
- ◆虫メガネで作ったエコカメラは大変おもしろかった。
- ◆カメラ作りはかんたんで楽しかった。
- ◆面白いなーと思います。
- ◆エコカメラ、レンズ、焦点の組み合わせ楽しかった。
- ◆レンズで明るい所暗いところ光で色々な事の出来るのがよくわかりました。
- ◆月の半円がレンズを通して逆に写るのは発見だった。
- ◆光と虫めがねの学習、カメラ作りといろいろ変化のある学びで楽しい授業でした。
- ◆光と虫メガネの授業、衝撃的なぐらい感動的でおもしろいものでした。
続いてのエコカメラ作り、最高です。
- ◆毎週の手づくりおもちゃ、近所の子どもが楽しみに待っています。

CDのひとロレポート

私たちは、世の中ですでに<常識>として認知されているものには、なんの違和感も持たないことが多いです。特にネット社会になり、情報スピードが格段に速くなると、疑問を持つことなく、情報の渦の中に飲み込まれてしまいます。今日は<カメラ>も映るものとしてだけでなく、わたしの常識を「それでいいのか？ どういうことなのか？ よく考えてみなさい。」と問いかけられた授業プランでした。

記：SA子ども教室 高松真津子