

ひとレポート

実施日：6月1日 科目名：②おもしろ「子ども科学・手作りおもちゃ体験」科

講座テーマ：原子論教育の可能性「もしも原子が見えたなら」

講師：音田輝元先生

- ◆原子や分子の基礎的な部分はわかりました。とりあえず空気中のものは悪いものも含めて覚えました。いつまで覚えているかは…
- ◆見えない空気の実態が良く理解できた。悪いガスの存在も改めて学ぶことが出来た。
- ◆原子が見えたら？難しいなーと思ったが順に分子を覚えていったら楽しくなってきました。わかりやすい。
- ◆分子のもけいを作るのは楽しいです。小学生の頃欲しかったです。
- ◆音田先生の授業今日も大変たのしく、今の子どもはいいなあーと思いました。
- ◆原子のことが非常にわかりやすいので頭に入りました。
- ◆目で見える形での原子の話、子供には大変良く分かるので良い楽しい講義でした。
- ◆とても興味深かったけれど、色々な疑問も出てきました。「どうして原子はみんな丸い形なんだろう？」とか。おかしなことでも質問出来る時間と雰囲気だったらなあ。
- ◆楽しかったね！これはすぐ周りの子ども達へ伝えたい、考えさせたいなあと思いました。
- ◆忘却！人間の常とはいえ
- ◆分子を例に子どもへの教え方等、参考になり、楽しかったです。
- ◆空気の中にいろいろな分子があり、楽しかったです。
- ◆原子わかりやすかった。いつも楽しい。
- ◆今日も楽しい授業でした。小学校低学年でこのような授業うけたかったなあ～。
- ◆小学校のときから苦手意識を持ち続けてきましたが、50年を経てスッキリしました。科学の世界の入り口を自分で開けて進んでいく楽しさを感じています。
- ◆良かった。ありがとうございます。学生＜中学の時、化学部＞時代を思い出しました。
- ◆原子・分子のことは2年前に勉強したが、殆ど覚えていなかった。ダメダメー！
- ◆原子・分子の説明がわかりやすく、楽しかった。
- ◆昔、科学・分子・原子の学習は泣きたいくらい嫌いでした。楽しくできたのですね・・・。
- ◆童心に戻りました。分子カルタ、楽しかったです。
- ◆原子・分子楽しくわかりやすかった。
- ◆とっても楽しかったです。
- ◆科学を楽しむ、まず最初が、この原子・分子だと思います。楽しい授業です。
- ◆昨年度からのリピーターということで、模型作りはお手伝いでした。私自身、また一步科学の基本に近づけたなと感じました。
- ◆科学というものにあまり興味がなかったのですが、とても楽しく学ぶことができました。
- ◆科学に興味がない私ですが、楽しく学ぶことができました。
- ◆久しぶりの化学でした。
- ◆原子（分子）模型はたいへんわかりやすかったです。
- ◆空気は自動車の窓から手を出すと結構抵抗が大きいので、もっと有ると思っていたが予想

以上に低かった。

- ◆今日も楽しい授業でした。原子の形がイメージ出来てよかったです。
- ◆原子・分子のいろいろあるのが、勉強になり、楽しかったです。
- ◆一億倍のイメージが、頭が地球の大きさになると聞き、とても身近になりました。原子の世界が楽しく学べました。
- ◆原子・分子まったく解りません。興味もなし。
- ◆原子のことが楽しくなりました。
- ◆教育のやり方が学べてよかった。
- ◆難しい分子の授業も楽しく模型を作っているうちに少しだけ解った気がします。

CDのひとロレポート

「元素記号を覚えなさい！！」学生の時、先生に言われましたね。
何だか当時の私には、わからないまま、「スイヘーリーベ ボクスのフネ ナナマガル
シップス クラークカ・・・」なんて覚えました。それだけは覚えていますが、今こうして
「もしも原子が見えたなら」を学習して、受講生の皆さんと同じ気持ちで、人間にとってな
くてはならない空気を原子・分子で調べると「おもしろいなあ！」と感じています。

記 高松真津子