

法円坂子どもプラザ・5月講座も

大成功！

Aクラス・化学入門<かがやけ10円玉>

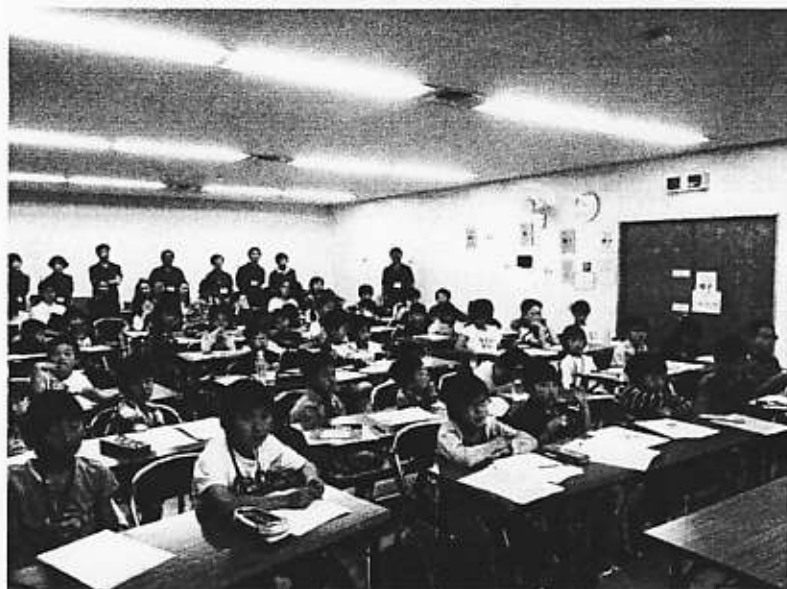
Bクラス・<もしも原子が見えたなら>と

「空気の分子模型作り」

<もの作り>は、真ん中ドアとトンボヒコーキ



■<法円坂子どもプラザ>をから、楽しい科学を伝えたい！



子ども達の感想文はステキ

Bクラス 3~6年生

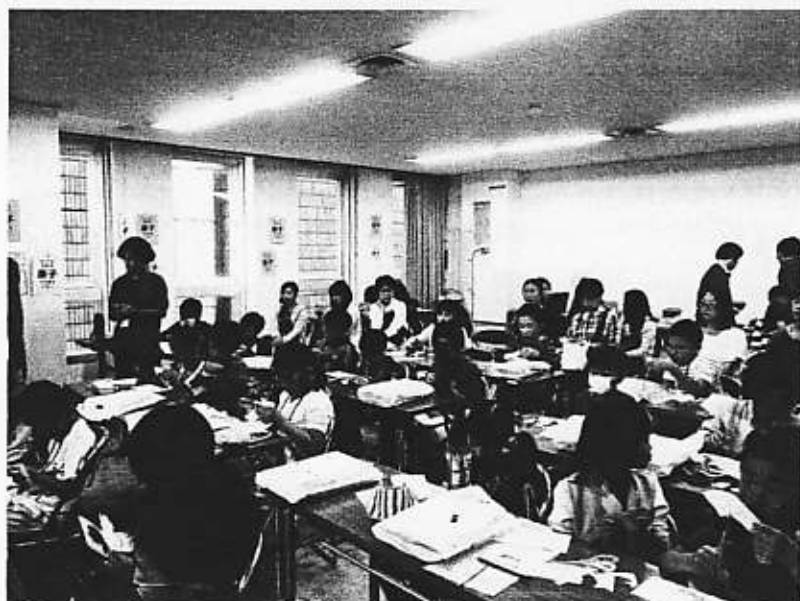
★ふだん、空気のことをふかく考えていなかったけど、今回の実験で約118種類も原子があると知れて楽しかったです。(MNさん4年生・5と5)

★わたしは、すべてのものが原子でできているということは、最初はわからなかったけれど、でもわかってよかったです。あと、悪い分子もあるなんて思っていなかったです。(ANさん5年生・5と4)

★今日は、多種多様な原子や分子を知ることができました。分子もけいを作ったとき、やはり色でわけていて、とてもわかりやすかったです。今日をきっかけに、分子を覚えようと思いますし、それに周期表がとても役立ちます。きっかけを作って下ってありがとうございます。また来月も来ようと思います。(MKさん4年生・5と5)

★今日は少しむずかしかったけど、楽しかったです。半分ぐらいは分子をおぼえることができたと思

います。前の実験では、スライムとドライアイスだっておもしろかったです。今日は、いろいろなものをおぼえてとてもうれしかったです。また、つぎも来るのがたのしみで、



わくわくしています。つぎは、どんな実験をするのかな？（HRくん 3年生5と5）

★空気中にある、原子や分子がよくわかった。一つ一つの分子の動く速さがちがうことや10種類の分子をおぼえることができた。（SRくん 6年生・5と5）

授業の楽しさ 「5・33名 4・7名 3・0名 2・1名 1・0名」

授業の理解 「5・23名 4・15名 3・1名 2・0名 1・0名」

●<もしも原子が見えたなら>と「空気の分子模型作り」の評価と感想文。音田が未だに緊張する授業。「小学生に原子・分子？そんなものわかるはずがない！」という教育関係者へ「授業結果で反論したい！そのためにも授業は成功を！」と思っているからかもしれません。もっと気楽にすればいいのですが、毎回こんな感じになってしまいます。教師の頃は、10時間前後で実験していましたが今は、<45分×2>。毎回ドキドキです！（音田輝元）

Aクラス 1・2年生

*今日10円玉を使って楽しかったです。

*今日はすごくおもしろい実験でした。10円玉をきれいにする1番ケチャップがきれいになりました。真ん中ドアはふしぎでした。 *工作や実験がとっても楽しかった。

*前にどこかでやったときより、よくわかった。

*10円玉の事がよくわかった。6月も行きたいです。ものすごくやりたいです。今日やったことを弟にしてあげたいです。 *つぎもくるね。

*知らない子と友だちになれてうれしかった。

*おもしろかった。ケチャップで10円玉が光るなんておもしろかった。

*たのしかったし、よくわかった。真ん中ドアも楽しかった。

*いろいろな実験が楽しい。次はなんの実験か楽しみ！おもしろかった。

*塩と酢で10円玉がとてもきれいになって家で試してみようと思いました。

*いえでもいろいろな物で試してみたいです。またいろんな実験をしたいです。また、行きたいです。 *6月は実験来られないけど、7月はいろんな楽しい事したいです。

授業の楽しさ 「5・20名 4・10名 3・1名 2・0名 1・0名」

授業の理解 「5・15名 4・14名 3・1名 2・2名 1・1名」

●2回目子どもプラザでしたが、低学年児童の科学実験教室は大変勉強になりました。「何が起こるか分からない?!」ではなく、「こんな事態が想定されるだろう!」と前もっての予測をしつかりする必要がある事を今回学びました。●やはり、たった2時間の出会いです。だからこそ、「楽しかった〜!!」と子ども達が思っ帰ってくる実験教室にしたいですね。頑張ります!!!（高松真津子）

好きなフレーズ! <科学入門教育の意味> (板倉聖宣)

授業には、様々な「わかる」があっている。

学習は一人でもできるが、授業は多数でないとできない。

★これからもスタッフの皆さんとたのしい教室を!

