

<ボランティア活動の限界点>
を探りつつ・・・

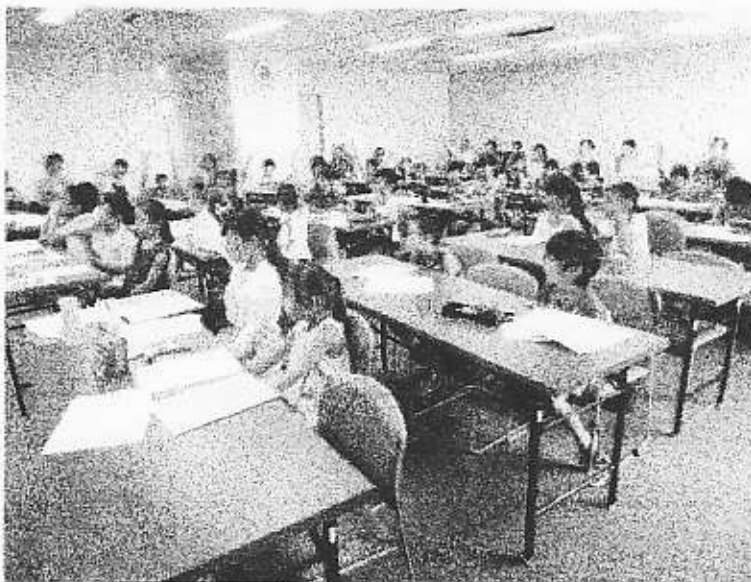
秋も多様な地域で実践

「ステキな感想文に出会える！」科学実験教室を
一つでも多く実現したい！



■子ども達の<楽しい感想文>に、明るい未来を感じる！

★9月17日（土）午前40名・午後30名（保護者参観）の児童を相手に、「おもしろ電気学入門<自由電子が見えたなら>」の実験をしました。<吹田子ども科学実験教室>も、今年で4年目になりました。毎回40名前後の子ども達と参観する保護者の熱気に圧倒されながら、毎回楽しく授業を進めています。さすがに午前・午後の2回の実験はかなり疲れますが、子ども達の感動的な感想文に出会うと、「やっぱりまだまだやらないといけないのかなあ…」とってしまいます。（迷いますね！）



★信じてもらえないかもしれませんが、小学生が、「2時間近くも<自由電子が見えたなら>を勉強するなんて」。本当に驚きます！授業している、私自身が感心することがたびたびありますから。★「子どもの集中力は15分だ！」という教育学者にぜひこの授業風景を見せたいものです。

*



「どうして予想を<ア>にしたかを発言する」Aさん！毎回のよう発言する姿を見ていると、本当に感動します。

現職の頃は、10時間前後かけて、この授業をしていました。それを2時間プランに短縮しての実験。はじめから限界があるのはわかっています。が、今回もチャレンジしました。

■気分良く実験できた!午後の感想文から。<提出者26名>

A・たのしさについて

5・とても楽しかった*****21名

4・楽しかった****4名

3・どちらともいえない*1名 2と1・・・0名

B・授業の内容について

5・とてもよくわかった*****18名

4・よくわかった*****7名

3・どちらともいえない*1名 2と1・・・0名

C・感想文

★内容は少しむずかしかったけど、分かりやすい説明で、しっかりとわかりました。(S・K君3年5・5) ★自由電子が、いつも熱や光を感じさせていると知ってビックリした。(I・K君5年5・5) ★いろいろなものでためしておもしろかった。(K・T君3年5・5) ★自由電子がたくさんいるなんて知らなかったです。(I・Fさん2年5・5) ★ないようがよくわかって、たのしかった。(T・U君3年5・5) ★ピカピカしている物は、全部自由電子がある事がわかりました。アメのふくろは、こすっても豆電球がつかなかったのは、とても不思議でした。(T・Sさん4年5・5) ★説明が分かりやすかった。とりあえずピカピカ光ったら電気がつく(全部ではない)ということが分かった。(S・Tさん3年5・5) ★ピカピカのものはすべて自由電子があることがわかりました。ビックリしました。めちゃくちゃ楽しかったです。(N・Uさん3年5・5) ★とてもたのしかったです。1年なのにととてもすごいなあと思いました。ありがとうございます。(K・Rさん1年5・5) ★<自由電子という言葉は全く聞いたことがなかったです。金色の折り紙がアルミはくの上にと料をぬったものということにおどろきました。やかんは、アルミニウムのまわりに酸素原子をくっつけて、さびさせているとはふだん見た目ではぜんぜんわからなくて初めて知りました。>(G・Sさん6年4・4) ★金属がピカピカ光っているのは、ちゃんと仕組みがあってその正体は、自由電子と知ってビックリしました。(N・Aさん5年4・4) ★サンドペーパーでこすると自由電子があらわれる、金色折り紙やアルマイト加工されたおなべには驚いた。また、たとえ銀色でもあめのふくろなどは、自由電子がたくさんつめこめられていないものがあって吃驚(びっくり)した。また、自由電子が熱を運ぶというのも知らなかった。また、自由電子が多くて熱をすぐ運べるのが<銀>というのにも驚かされた。(H・Y君6年5・5)

●最後に!連絡済みなのに…1年生の感想文に笑ってしまいました! ★きょうは、とてもたのしかったです。とてもよくわかりました。だから、またかがくじっけんきょうしつにいきたいです。つぎはなにをやるのかわかりません。(D・Yさん1年5・5)

法内坂子どもプラザ・科学実験教室★10月8日(土)から、後期講座が始まります。10月は、<光と虫めがね>とエコカメラ作り。44名の子ども達と楽しみたいと思います!
★「治療への墨針盤」それは<たのしい科学>。間違いありません!(音田)