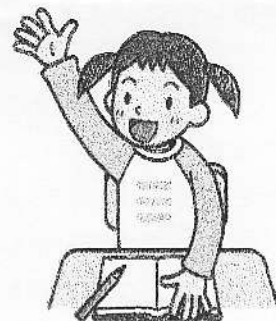


<実体積原子模型>を使えば、

子どもは大歓迎

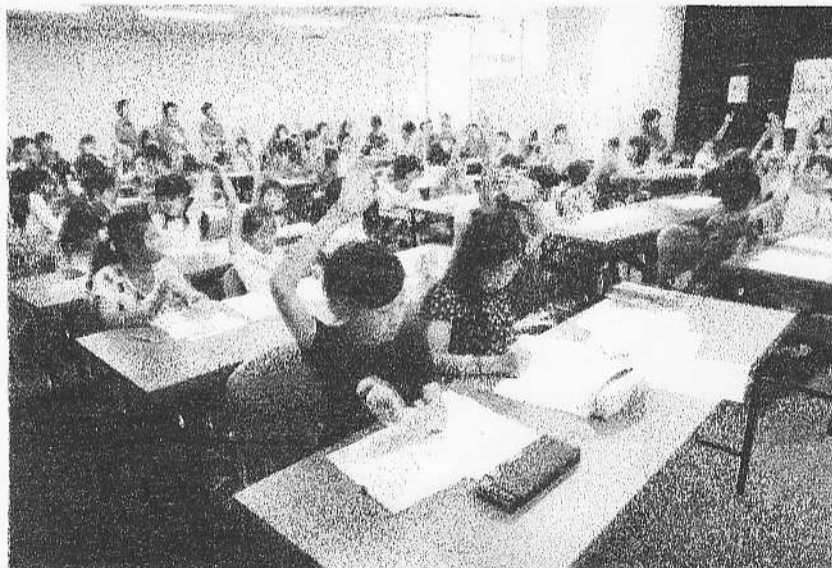
「原子・分子」を小学校低学年から

教える意義と方法



■楽しかった!<吹田子ども科学実験教室>…1年生の感想文に感動です!

5月28日(土)は、吹田科学実験教室。5月講座は、<もしも原子が見えたなら>と「空気の分子模型作り」の授業でした。午前40名・午後45名(保護者参観多数)の1日2回の実験教室。どちらも、ほぼ予定通りたのしく授業することができました。午前・午後2回のため、アシスタントの皆様が大変だったと思いますが……。本当にありがとうございました。



★かがくじっけんは「みずヘリウム・アルゴン・ネオン・ニさんかたんそ」やいろいろしりました。それがととてもどどんおもしろくて、よくいろんなことをしりました。しかもたのしかったです。またかがくじっけんきょうしつは、またいきたいです。

(D・Yさん1年生)

嬉しい感想です!スゴイ!



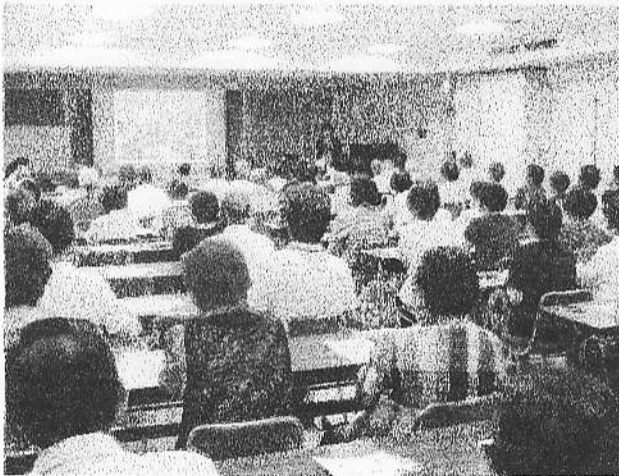
★音田様・佐藤様

本日はハードスケジュールでお疲れの事と存じます。皆様への相当大きな負担をおかけして申し訳ないと思っています。講義内容は相当なレベルで保護者の評価も相当高かった雰囲気でした。益々、実験教室の評判が高くなる内容だったと思っています。今年については何とか予定通り実施できたらと思っています。 小川忠夫・すいた子ども育成塾・塾長

★音田様

2回授業、たいへんお疲れ様でございました!!! 去年の吹田のメモを見ながらの行きがけからわくわくしていましたが、やっぱりいい内容ですね! 楽しい時間を過ごさせていただきました。二酸化硫黄や二酸化窒素を減らせるよう、皆さんの役割はまだありますよ!... 子どもたちへのメッセージって、とても大事だと思います。京都大学の人も勉強しているなんて、とても自信になりますね。分子の名前を覚えて言うのもぜひ使います。2回って、相当しんどいかな?とも思っていたのですが、午前の子も午後の子も、あんなに喜んで熱心に授業を受けてくれると、疲れが吹っ飛ばす気がしました。それとやっぱり内容がいいからだと思います。メモもしっかり上書きしましたので、次する時 楽しくできそうです!!! (多分来年) どうもありがとうございました!

麦倉みゆき・高砂科学実験教室・代表



■泉大津・〈いきいき大学〉へ!

★5月26日、100名の受講生に「ボランティア活動入門」をテーマに講義してきました。科学実験ではないので、イマイチ盛り上がりませんでした。後半(藤澤様の指導)のたのしいくもの作り>で会場の雰囲気が一気に楽しくなりました。★人生の先輩方に、今更教科書的な「ボランティア活動入門」ばかりを語っても仕方がないと思い、高大<SA子ども教室>の活動の趣旨や(子ども教育支援=ボランティア活動)活動の様子なども熱く語ってきました。

最後に!

【現役の働き盛りのころ、定年は終着駅のように見えていました。しかし、そばにきけると、それは終着駅ではなく乗換駅でした。その先にまだ20年も線路が続いていたのです。それは人生の4分の1の重さでした。「おぎゃーと産まれてから成人式まで」の長さでした。〈ついで〉や〈おまけ〉ではもったいない重さであり長さであります】...



れば、生きてかある最終コースになってほしいものです。それならばやっぱり、「**何もしなければ、何も起こらない!**」と自分に言い聞かせて、腰を上げなきゃならんのだと思います。(金田義朗) ★「自分に語りながら」講義を終えました。嬉しい一日でした!(音田)