

ひとレポ

実施日：5月12日 科目名：おもしろ「子ども科学・手作りおもちゃ体験」科

講座テーマ：教育心理学入門「子どもの願い」

講師：石金 直美 先生

- ◆子どもの成長過程のいろいろな角度から見た成長ぶり、親の対応の仕方にも関係あることが障害児を作らないことかなと考えさせられました。後のゲームはとても楽しく、それぞれの考え方が分かり、よかった。
- ◆実践後の教育心理学でしたが、的を得た内容で、活用します。
- ◆子どもの成長をいかに楽しく、かつ悩んで接していくのか、色々教えて頂き、ありがとうございました。童心に帰るのは難しいです。
- ◆スパゲティタワー、大変楽しく、皆で協力しあって完成した事、意義深かった。
- ◆心理学、参考になりましたが、時々眠くなりました。スパゲティゲーム、勉強になりました。
- ◆地域社会で、子どもと関わっていく上で、「プレイセラピー」は参考になった。
- ◆心理学の話し合いは参考になりました。マシュマロチャレンジは、皆が心ひとつになったことがよかったです。
- ◆20本のマカロニタワー作りにチャレンジ。18分に皆の考えを集中！残念1本折れて立てられず。
- ◆障害のある子どもとの接し方、勉強になりました。
- ◆人間の成長のメカニズムがよくわかった。子どものサインが忙しさでよく見えてなかったように思う。もっと前に聞けばよかったかも。
- ◆子どもの成長に対する関わり方の方法を学んだ。
- ◆前半のプレイセラピーの話は興味深かった。(子どもの意識・感覚・尊重)後半のマシュマロはおもしろかった！
- ◆マシュマロチャレンジ、2班の78cmは最高！去年の経験が生かされたのかな。何度やってもおもしろいネ。
- ◆子どもの認知発達と関わりについて良く理解できた。特に発達障害児への関わり方について参考になりました。
- ◆マシュマロチャレンジ、再度やってみたい。
- ◆紙皿回しは最初はうまく回らなかったが、最後は回ったので、おもしろかった。
- ◆教育心理学わかりやすいようであり、むずかしい。りかいてきたかどうか？マシュマロタワー楽しかった。
- ◆マシュマロチャレンジ、楽しかった。
- ◆お話もよくわかりましたし、ゲームは盛り上がりました。こんど、他でやってみたいです。
- ◆マシュマロチャレンジは楽しかったです。家で挑戦してみます。
- ◆マシュマロチャレンジ、頭の体操になりました。

- ◆マシュマロチャレンジ、身近な材料でチームが協力して立ち上げることの素晴らしさ！楽しかったです。
 - ◆子育ては終わりましたが、今日の話は孫に役立ちそうですね。参考になりました。
 - ◆早口なので聞き取りにくい所があった。語尾が特にわからなかった。となりの教室の声が聞こえるせいもあったが。
 - ◆子ども達への接し方、話し方では、反省するべきことが多い。なかなか実行することが難しい。
 - ◆児童心理の扱い方、大変有意義でした。
 - ◆マシュマロチャレンジ、けっこう楽しかった。
 - ◆マシュマロチャレンジ、みんなで力を合わせ、堅固に完成！紙皿回し！回すことができました。成功体験✽やはり感激！！
 - ◆プレイセラピーのコツ、初めての言葉でした。聴いていてなるほどと、感激しました。この心で人とのつながりを大切にしていきたい・・・。マシュマロタワー！くそ！負けた！くやしい。
 - ◆心のカウンセラーの大切さと協力体制の大切さが必要ですネ！
 - ◆やはり取り掛かる準備、予習が大切な基本と分かった。
 - ◆心理学むつかしい！！多難な世の中、心の病が若者に多いように思う！！
- 紙皿回し・エコマ 簡単に作れて思いのほか、楽しいですネ！！
- ◆子ども科学+児童心理学で大成功
 - ◆子どもの成長、プレイセラピー、興味深かった。マシュマロチャレンジ、楽しめた。
 - ◆スライムにかびがでてきたが、子どもに対しての影響は・・・

たかまっちゃんのひとロレポート

マシュマロタワー、皆さんとても真剣に作成しておられました。4～5人のチームで力を合わせて行うからこそ、楽しいんでしょうね。そしてしっかり学んだ児童心理学、私たちは大人になりすぎて、子どもの心を忘れているのかもしれない。子どもの頃の気持ちをもう一度思い出すことができました。わたしもボランティアをするとき、子どもの立場、気持ちを考えながら、活動したいです。

スライムのかびについてのお尋ねですが、もともとPVA洗濯糊には、防腐剤の添加されているものが多いようですので、かびは生えにくいと思われます。ただ、子ども達がスライムをこねくり回してしまう回数が多いほど、手垢や手汗などが、スライムに付着し、腐敗してくるだろうと考えられます。