

一口レポート

実施日：2月25日 科目名：おもしろ「こども科学・手作りおもちゃ体験」科
講座テーマ：わくわく科学⑧ 「環境実験・イオンと食べ物」
講師：音田 輝元先生

- ◆空中にいっぱいあるイオン電気がつくかどうかの実験、ワクワクして楽しいです。
- ◆イオンの授業の幅広さに感心しました。地球的規模の授業であり、人生そのものの授業でもあります。
- ◆本日の環境実験・イオンと食べ物、知っている様で知らないことばかり！勉強になりました。
- ◆イオンと食べ物を楽しく学習できました。次世代にいつまでも美しい地球を！
- ◆久しぶりのイオンと食べ物でしたが、やっぱり大変面白い！！実験です。子供はさらに興味あると思います。
- ◆「イオンと食べ物」どんな授業かと楽しみにしていた。よくわかりました。最後は人間の原価、なるほど。
- ◆イオンのお話、いろいろ目からウロコでした。
- ◆水は電流を通すと思っていたので、電球が灯ると思っていたのですが・・・？
- ◆原子やイオンの挙動が人間生活に現れているのか。
- ◆何気なく見て、食べている物の中に、イオンが流れていることを、実験で理解できました。子ども達も興味を持つこと請け合いです。
- ◆後半の話、まとめ方、ストーリーになっていて、とても良かったと思います。
- ◆イオンと食べ物の講義はすばらしかった。何気ない物に全てイオンが含まれていたのに感動しました。
- ◆音田先生はいつも楽しい。後わずか 残り惜しい。もっとたくさん教えてほしかった。
- ◆イオンのお話、楽しい実験を交えながら、より理解を深めることができました。
- ◆環境実験、イオンと食べ物、大変面白い授業でした。
- ◆この実験はドライアイスと同様に子ども達に興味を引くのではないのでしょうか。
- ◆今日の授業は自分の気分も良かったのか、とても久しぶりに楽しかった。イオンは大切なものであることがわかった。
- ◆頑張りマス！！
- ◆興味深く、おもしろく勉強させてもらいました。次世代に環境汚染、汚さぬようにしていきたいと思いました。
- ◆イオン実験、何回目かでも最後がおもしろい！
- ◆イオン、おもしろかった。地球上の循環の大切な部分が勉強ではなかったかと思いました。
- ◆イオンは水があるから、循環するんですね。うんこもおしっこもびっくりポンです。
- ◆「イオンと食べ物」いろんな実験をして、とても楽しかったです。食べ物を通じて、地球の環境を考えていこうと思いました。
- ◆「イオンと食べ物」の予想外れがあり、昔聞いた話を忘れていたことを思い返す結果とな

りました。

◆今日の話題は、子ども達にも興味をひくもので、こちらもいつもより熱が入りました。

◆イオンが、いろんなどころにある事が分かって、とてもおもしろかった。

◆身近なイオンについて大変勉強になりました。人間の価値、13000円とは・・・。

◆楽しいイオンの話、人間の原価よりも価値のある人になろうね。

◆イオン：幅広い知識が得られた電子と電気、生物、地球等

◆水や大気がいかに人間にとって重要か、よくわかりました。水や土を安全に保つために力を注ぐ。

◆たのしい実験でした。笑いがあり、感動あり？びっくりあります。

◆イオンの色々な実験、楽しかった。人間の価値も・・・。

たかまっちゃんのひとレポート

日本は飽食の時代！！とされています。

賞味期限を気にして、たくさんの食べ物が廃棄処分になり、またそれをごまかして、安く売りつける・・・など、問題がいっぱいです。

きょうの勉強で、人が生きていくために、イオンが必要である事、そのイオンを食べ物というかたちで摂取していることがわかりました。それらの食べ物がいろんな形で、廃棄処理されるということは、地球上の環境になんらかの影響が出るということなんですよ。

大切は地球環境を知らず知らずのうちに自分たちの手で汚してしまっていることを改めて自覚しました。

<わたしのできること>

◎無駄な買い物をしない ◎買ったものは早く使う ◎作った料理は残さず食べる・・・

ああ、地球環境を守ろうと思ったら、余計に太ってしまう！！？