

一口レポート

実施日： 2月 5日

科目名： S A ・子ども教室

講座テーマ：わくわく科学⑥

講師：仮説実験授業研究会

科学工作

藤本 真嗣 先生

工作のポイント

西田 隆 先生

- ◆ 牛乳パックの色々な使い方面白かった。テスターの工作、実用的で早速使います。
- ◆ マジックミラーのぞき箱、びっくりです、子どもたちの喜ぶ顔が……。テスターもよかったですネ、どこで使用しようかな？
- ◆ 学生以来の電池はとても新鮮でした。
- ◆ マジックミラー楽しかったです。豆電球テスター、以前から、これだけはほしいと思っていたので、よかったです。人それぞれの性格が出るものづくりでした。
- ◆ 豆電球テスターは、これだけの準備をさせていただいているのがすごいなーと思いました。ありがとうございました！マジックミラー黒画用紙がとれないようにしっかりつけたいです。とてもかわいいですね。
- ◆ 細かい作業でしたが、電球がつき、音が鳴った時は、満足、今後何に使おうか色々考え中。
- ◆ 豆電球テスター作り、初心者にもわかりやすく説明して頂きありがとうございました。マジックミラーののぞき箱はおもしろい！！
- ◆ 今日のマジックミラーは子ども達が喜びそう。テスターも色々と役に立ちそうで楽しかったです。わかりやすい説明でした。
- ◆ 楽しい工作①、②でした。
- ◆ 本日も多種のおもちゃ実験、又レシピ増えました。
- ◆ ドライバーを使ったのが、初めてで楽しかった。
- ◆ 今日は、テスター作り楽しみでした。
- ◆ 先生の説明、早すぎて、ついていくのがやっとでした。
- ◆ 今日はいろいろな工作をしておもしろかった。
- ◆ テスターの作成、久しぶりの電気の実験、楽しむ事が出来ました。
- ◆ マジックミラーとても楽しく作れました、感動！テスター作り、細かい作業、音がなってホッとしました。
- ◆ マジックミラー、テスター、日常生活では縁がありませんが、何か役に立つ時もあるでしょう。
- ◆ マジックミラー及び豆電球テスターの工作は楽しい授業でした。子供なら大いに喜ぶでしょうね。
- ◆ 牛乳パックが、光を通すのを始めて知った。久しぶりの電気工作。楽しかった。
- ◆ 楽しかった！！お二人とも材料をきちんと用意していただき、準備万端の必要性を感じ

ました。ありがとうございました。

- ◆ マジックミラーの、のぞき窓、絵をしっかり書かねばならない。豆電球テスター、ハサミはブー、カンコーヒーはダメ、ドライバーはブー。
- ◆ とても変わった、おもちゃに出会いました。面白かったです。
- ◆ 工作に必要な材料で困っていたので、参考になりました。
- ◆ 豆電球テスターは面白かった。小学校時代に電池を作り、モーターを回した時のよろこびと同じだった。
- ◆ 豆電球テスターのキット、西田先生のご労作に感謝、感謝。
- ◆ アルミホイルモーター、家で再チャレンジ！
- ◆ 頑張ります！！

●午後：自主活動・ものづくり

1. 「イライラ・コード」

- ・午前中に作成した＜豆電球テスター＞を利用して、アルミの電線に触れないように、遊ぶおもちゃ作り
- ・残念ながら、うまくブザーが鳴らない場合があります。原因は、使用したアルミ線にクリアーの塗料が塗布されていて、導通不良が発生します。スチール線、ステンレス線、銅線などを使用して、作成してみてください。

2. 「超簡単モーター」

- ・これも、午前中に利用した、電池を活用し、ネオジム磁石、リード線、銅線、木ねじ、アルミホイルなどでモーターを作成
- ・色々な作り方を紹介しましたので、家でチャレンジしてみてください

3. 「銀色ウズラ」

- ・アルミホイルと、ビー玉を利用して、不思議な動きをします。名前は、「恐竜のタマゴ」などの別名でも紹介されています。
- ・＜豆電球テスター＞を使用して「自由電子が見えたなら」の科学実験の授業を行った後の、ものづくりに最適です。自由電子の性質を利用しています。

●クラスミーティング

- ・「学習成果発表会」について、班ごとに内容の検討、準備作業など

以上（編集 佐藤和次）