

2015年度未来展望・その③

科学のたのしさ

おもちゃ作りのたのしさを伝え続けたい!

佐藤和次様の

アシスタント<論>とは・・・



■1月31日<相愛大学・科学実験教室>から学んだこと!



★12月3日、相愛大学4回生に仮説実験授業を紹介(自由電子)。引き続き、「地域の子ども達にも科学教室をしてほしい」との依頼を受けて、31日には<かがやけ10円玉>の実験をしました。あいにく近隣の小学校が参観日のため子ども達の参加は少なくて残念でしたが、(親子3組7名)嬉しいことに学生が8名スタッフとして参加して

くれました。雰囲気は丁度いい感じ。そこで、「今日は学生に向けて入門講座風の実験しよう」と<解説>を入れながら実験をしました。

★大学生も小学生と同じように授業を楽しんでくれていました。「おお凄い!」とピカピカ現象に感動する学生を見て、27年度は、「教育学部の学生にアピールする(セールスする)活動に本腰を入れよう!」と思いました。まずは比較的的自由度のある私学の教育学部からです。*相愛大学(継続)*大阪体育大学*大谷大学などにアピールしてみようと構想しています。

●相愛大学でも、予想以上にたのしくできましたが、その要因の一つが「アシスタントの重要性」です。今回も佐藤さんにアシスタントをお願いしましたが素晴らしいの一言。ロスもなく、効率的に実験を進めることができました。科学教室は、「講師だけではだめ!アシスタントの効果的な活動があってはじめてたのしい科学教室になるのだ!」と改めて実感することができました。そこでアシスタントプロの佐藤さんに、<論>をお聞きしました。

いつまでも、子ども達のアシスタントでありたい

●「アシスタント」楽しかったです。佐藤は、講師より、やっぱりアシスタントですね。だって、気楽ですもん…。仮説実験授業は、特に<わくわく版>においては、

時間の関係でアシスタント活動は重要だと感じています。そして、アシスタントを
実践する事により、授業内容を理解し、覚え、その段取りが出来るようになり、い
ずれ、実験講師もやってみたいと思う様になるのではと感じます。●もともと、会
社でも、アシスタントだったかなと感じています。「ものづくり工場のアシスタ
ント」現場の人達が、楽しく、スムーズに、誰でも失敗なく・そのために<材料>を
資材部門が、<機械>を生産技術部門が、<手順・順序>を生産管理部門が<人>
を人事部門が、…各部門のアシスタントにより生産活動が行われていました。●今
も、音田さんのアシスタントであり、次の世を担う「子ども達のアシスタント」で
ありたいと思っています。●音田さんのメールより③学生さんの反応「この授業で
きるやろ？」笑顔で「ハイ！出来ます！」・これはすばらしいことだと感じます。
学校の授業を一回聞いただけで、楽しくて自分でもやって見たい、出来そうだと思
ったのでしょう。もちろん、出来そうでも、簡単には出来るものではありませんが、
でも、「出来ます！」と発言してくれる、授業書の内容の素晴らしさを感じます。
●ものづくり工場でも、<マニュアル>を作成し、みんなで改善し続けます。新人が、
ベテランになるのに、10年もかかっていたのでは、民間企業では、話になりま
せん。新入社員をいかに早く、60点（及第点）が取れる人間に育てるかが重要で
す。現場の中で、ベテラン・新人にかかわらず、一番素晴らしいもの作りをする人
のまねをし、それを全員が吸収し、さらに改善し続けて…それらが、現場のマニ
アルとして受け継がれていきます。●仮説実験授業の授業書にそれと同じ思いを感じ
ました。そして、もちろん、それを後生大事にするだけではなく、それを基に更なる
工夫・改善のために「守・破・離」の精神が大切です。（まずは守って、全て理
解し改善・改良をし、さらなる改革へと高める）●仮説実験授業に惚れた一因は、
今迄やってきた「生き様」に似ているところを、感じたのかもしれませんが。
★<高大子ども授業研究会>（日曜研究会）音田さんの心遣いで、第4日曜となっ
ていますので、あまり参加出来ないと思いますが、日程が合う時には、是非参加さ
せていただきたいと思っていますので、よろしくお願いします。（佐藤和次）

音田様 佐藤様 いつもお世話になって
います。平成27年度科学実験教室の生徒
募集をしています。1月22日から開始し
て今日現在で200名の応募がありました。
27日締切で抽選の予定にしていますが、
事務仕事が膨大になり参っています。科
学工作教室は名前を「楽しい工作教室」
として募集したところ現在130名の応募
となりました。定員はどちらも40名です。
こちらの方はもう1教室増やせないか検
討しています。夏休みも盛り上がるこ
とでしょう。よろしくお願いします。（小川忠夫）



<吹田実験教室>カメラ作り