

一口レポート

実施日：9月11日

科目名：SA・子ども教室

講座テーマ：わくわく科学②

講師：大阪府高齢者大学校講師

電気入門・自由電子とは

音田 輝元 先生

- ◆ 自由電子について理解する事が少し出来ました。再発見する事も色々ありました。
- ◆ 「自由電子」のことがよく分かるようになってきました。小さい子ども用に授業書をかみくだいて理解しやすくなっています。
- ◆ 自由電子の授業は知らないことが多く、参考になりました。
- ◆ 自由電子の授業、とても楽しかったです。導体、半導体、不導体の違いは、自由電子の存在か。
- ◆ 折紙の金、銀の秘密を知ってしまった！！金紙の作り方、そんな秘密があったのね！
- ◆ 知ってるつもりが、目からウロコでした。
- ◆ 「ピカピカ見えると自由電子」・・・の表現は、子どもに分かり易いし、感動です。
- ◆ 自由電子があれば（あるから）、電気が通り、ピカピカの金属光沢があることがよく分かりました。PPのケーキの画像がきれいでした！
- ◆ 電子n授業も、自分が思っている考えと違っていて、びっくり、楽しかった！！
- ◆ 私たちにとって大事な電気・電子、知らないことが多かった。
- ◆ 楽しかった。
- ◆ 今まで体験で分かったつもりのことが、自由電子の説明でよく分かった。
- ◆ 自由電子の講座、大いに参考になりました。逆に電子の流れない（絶縁）から見る方法もあってよいのでは？
- ◆ 身近な材料で自由電子の性質がよく理解できて楽しかった。
- ◆ キラキラは電機がとおると覚えては間違いでしょうか？実験は楽しいですね。
- ◆ キラキラするものには自由電子があるのが、面白かった。
- ◆ 自由電子初めて聞きました。楽しいですね。
- ◆ 自由電子の流れが、電流の向き？ 電子はマイナス（-）負が動くとき逆の作用。（-）×（-）＝（+）の様に電流の向きも逆になるかな？
- ◆ 自由電子。言葉は知っていても本質を知らないことにガッカリ。

- ◆ アラザンに銀を着けているのにおどろき。体に入れても大丈夫なんですか？
- ◆ 専門の電気屋でも興味ある授業でした。
- ◆ 驚くべき自由電子！身近にありながら知らなかった力！すごいと思いました。
- ◆ 光っているものは自由電子。忘れないようにします。
- ◆ 電気の流れは「アッ！」とビックリばかり、2時間が「アッ！」と言う間でした。
- ◆ 見えない世界が見えたかな？
- ◆ 自由電子の授業、もっと早くに教えていただきたかったなあ、楽しかったです。
- ◆ 自由電子はピカピカ光る金属光沢。電気を通す早さ、熱を伝える早さも同じことが分かりました。
- ◆ 鉛筆の芯は電気を通すのですが、芯の両端を100Vの電灯線につなぐと……。いつか機会があればお見せします。
- ◆ 頑張ります。

<午後>

●自主活動「夏の成果交流会」(その2)

今日は、1班、2班、今回も感動の連続です。

夏休みにおける皆さんの活躍ぶりや、思い出を語って頂きました。

その頑張り、色々なものに対するチャレンジ・・・

夏休みイベント参加、地域ボランティア、おもちゃづくり・・・

海外旅行、・・・

すばらしい活動に、感激しました！

以上（編集 佐藤和次）