

## <法円坂子どもプラザ>

前期講座が終わりました。

### 7月講座<水の表面>の実験も

笑顔が一杯でした！

**さあ次は、法円坂子ども教室フェスティバルです！**



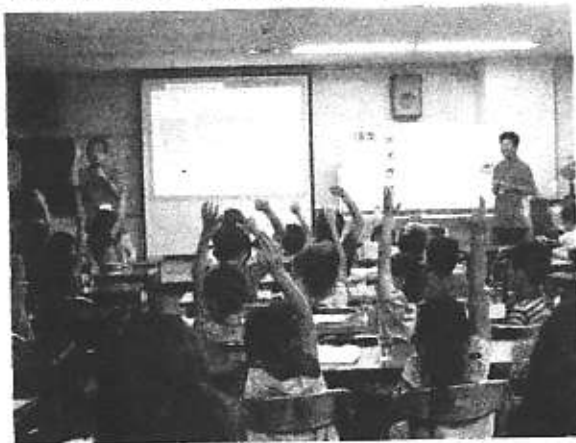
#### ■<水の表面>の実験も、原子・分子とともに！

12日（土）法円坂子どもプラザ・7月講座でした。前期講座の最後です。「しっかり準備してたのしい実験にしたい！」と、講師会議やスタッフ会議を行い充分討議して、授業に臨みました。結果は、今回も子ども達の反応は素晴らしくて、楽しい雰囲気の中で授業を進めることができました。ご協力いただきましたスタッフの皆さん！ありがとうございました。

この<水の表面>は、いつもの実験と違って、手元プリント<授業書>がありません。<授業書>は、授業の最後に渡すことにしました。というのも、この実験、「水を多量に使うため机の上が水浸しになる子どもが続出した」という以前の困った体験があったからです。そこで今回は、「パワーポイントの映像を観ながら、【問題】にチャレンジする！」という授業運営法を採用したというわけです。今回は、「この運営法で合格だ！」と思いました。

\*\*\*

7月講座で、<法円坂子どもプラザ>前期（4回講座）が好評のうちに終了しました。後期講座（10月・11月・12月・2月）は、すべて第一土曜日の実施です。多数の申し込みがあれば嬉しいのですが、さてどうなるのでしょうか。これも私にとっては<実験！>です。



★<水の表面>の実験と<ぶんぶんゴマ作り>を楽しむ子ども達



子ども35名・保護者参観20名・講師3名・スタッフ8名・高大1名

授業のたのしさは未提出2名

- 5・とてもたのしかった・・・31名
- 4・たのしかった・・・1名
- 3・どちらともいえない・・・1名
- 2・たのしくなかった・・・0名
- 1・ぜんぜんたのしくなかった・0名

授業のわかりやすさは

- 5・とてもよくわかった・・・20名
- 4・よくわかった・・・10名
- 3・どちらともいえない・・・2名
- 2・あまりわからなかった・・・0名
- 1・ぜんぜんわからなかった・1名

★今日の授業では、いろいろな水の表面のことが分かりました。実験がすごく楽しくて、分かりやすかったです。(FM) ★わからなかったことがわかれてよかったです。今日で来るのがさいごだけど、さいごに楽しめてよかったです。またどこかでこんな実験に出あえようねがっています。またどこかであいましょう。(FK) ★今日は、いろいろなことを学びました。また、つぎのときをたのしみにしています。(TK) ★問題を6問中5問せいかいしてうれしかったです。でも、問題ははむずかしかったです。科学の実験はたのしかったのでまたいきたいです。(MS) ★ぜんぶたのしかった。(KT)

★私は、せんざいを・このくらいおとしたら、しばらくしてバラバラとおちてきてびっくりしました。コップの水めんがいたのようには見えました。こまかいすじに水が入るのなら、むちゃくちゃなすじで作ったぬのなら水はすわないかなあ。そんなぬのでふくを作ったら、水にぬれなくて便利だろうなあ。たのしかったです。(TM) ★今日は、水で実験して、水の上に1円玉をうかばせるのがとてもむずかしくておもしろかったです。(YK) ★じっけんがたのしかったです。もんだいがたのしかったです。(ST) ★水の分子のことがいっぱいわかった。(FY)

●仮説実験授業というのは動機ではなく**結果主義**です。実験してはじめて真理が決まるのであって、「俺はいいことを考えたから正しい」と言うてはいけない。結果で全てが決まります。**結果で責任をとるといのが、本当のヒューマニスト**です。(板倉聖宣・日本科学史学会会長)  
★<ヒューマニスト>になる自信はありませんが、憧れだけはいつも忘れず生きてゆきたい。フェスティバルも結果主義！子ども達の笑顔とありがとうが決め手です。(音田)