



25年度
〈子ども教室研究科〉
講師陣を
ご紹介します！

(**^_^**)

教育論から〈体験講座〉まで、
14名の豪華講師陣です！

- | | |
|-------|--|
| 服部 憲児 | 大阪大学・教育実践センター・准教授・教育学博士 ★京都大学卒後、大阪教育大准教授から現在の大阪大学でご活躍中。 |
| 石金 直美 | 大阪大学・保健センター・准教授 ★子ども達の視点にたって、〈子どもの心〉を考えます。 |
| 佐藤宏一 | 〈NPO法人大阪府高齢者大学校〉理事長 ★〈SA・子ども教室研究科〉への期待や展望をお聞きます。 |
| 渡辺 慶二 | 元四條畷学園小学校教諭・福祉法人豊年福祉会相談役・仮説実験授業研究会全国委員・〈父親サポート関西〉理事長 ★仮説実験授業研究会の大ベテラン！老人ホーム〈明星〉の相談役としても活躍中です。 |
| 西村 寿雄 | 元寝屋川市立小学校校長・科学読み物研究会主宰・科学の授業をたのしむ会代表★最近の著書が「地球の発明発見物語」。鉱物学・岩石・電気などがご専門です。 |
| 松井 鴻 | 草木あそび塾・塾長。長く〈伝承玩具科〉(老大・高大)の専任講師としてご活躍。「草木たちと遊びませんか！」と呼びかけ、関西を中心に精力的に活動。25年度は、2回授業していただきます。 |
| 山本 俊樹 | 元富田林支援学校教諭〈おりぞめ仙人〉おりぞめワークス・主宰 ★〈おりぞめ〉研究の第一人者。絞り折り染めなど、奥の深さに感動します。今年度も、他のクラスにて〈おりぞめ教室〉を実施予定。 |
| 時 哲朗 | 元枚方市立小学校教諭・大阪国際大学講師 ★子どもの対応など、相手の視点からの発想法を研究。アドラー心理学の研究者。 |
| 岸 勇司 | 三谷水産高校教諭(愛知蒲郡市)歴史の専門家。★授業書〈世界史入門〉作成に関わる。また多数の社会の授業プランを作成。「教科書で学ぶ内容とは大きく違う」、魅力的な授業内容にご期待下さい。 |

| | |
|--------------|--|
| 井藤伸比古 | 豊田市立西保見小学校教諭 ★「科学読み物・〈社会の科学〉の授業プラン」などを作成。著書には、「ハングルを読もう」「〈子〉のつく名前の誕生」(仮説社)など多数。研究者の講義にご期待下さい。 |
| 伊藤 善朗 | 蒲郡市立幸田小学校教諭 ★国語教師(中学)のときから、たのしい国語を実践するための「文法論・読み方論・道徳プラン」を多数開発。また、地元では数多くのコンサートをこなすミュージシャンとしても活躍。 |
| 笠井 亮 | 交野市第四中学校(理科・数学)数学の授業も少しでも魅力的なものにするために〈実験数学〉を取り入れ実践中。その中から、今回は〈落下運動の世界〉を授業予定。ご期待下さい。 |
| 岡部 智子 | 高槻市立阿武山小学校教諭 ★たのしい音楽を柱に、「たのしい学級作り」で活躍する先生。日刊学級通信を発行し、保護者の支持も絶大!日々新しい課題にチャレンジ。〈マジシャン先生!〉としても有名です。 |
| 音田 輝元 | 元大東市立小学校教諭・科学の授業をたのしむ会事務局長・なわて仮説実験授業研究会代表★35年間の担任生活を終えて〈科学の出前授業〉を運営。2012年度から、大阪府高齢者大学校講師・理事として活動。 |
| 施設見学 | 〈寝屋川自然体験学習室〉の見学と〈もの作り〉体験。★どの地域にも、〈自然体験学習室〉があれば地域の子どもの笑顔が増えます。一つのモデルとして、施設を見学し運営方法等を学ぶ予定です。 |
| C D 森田 耕市 | ●手作りおもちゃ教室 Jou の先生。NPO おまけ文化の会・理事 おもちゃ教室の先生として活躍。「たのしく、わかりやすい指導」がモットー。写真も専門で、たのしい写真展(3月29日~4月11日)も開催。 |
| C D 佐藤 和次 | ●電気・パソコンの専門家。ブログで「自由に表現・編集できるスキル」には感動。〈子ども教室研究科〉のブログを編集。写真・山登り・木工など趣味も多彩。優しく、時には厳しい語り口は、〈先生〉に適任です。 |

★個人が集まって組織を作っても、組織は組織として歩みをはじめてしまう。そして、組織を作った人たちを抑圧してしまうようなことにもなる。やはり大切なのは「いつも自分が大事」なので、「自分たちが作った組織に自分たちが抑圧される」ことのないようにする。「組織というものは、もともとそういう性質がある」というふうに思う。組織というものは、恐ろしいものであると同時に、私たちが何かをするときには組織は素晴らしいものです。つまり、「素晴らしいものが、恐ろしいものになる」ということを知っていることが組織運営の原則です。(板倉聖宣・理学博士) ●今関わっている、〈ボランティア組織〉ではどうでしょうか? 「したくないことをさせられてしまう組織!」にはなっていないのでしょうか。ボランティア活動とは自主的活動の典型! 「笑顔で始まり笑顔で終わる」のがボランティア活動です。〈SA・子ども教室研究科〉はその典型になりたい。