

<SA子ども教室研究科>の皆さんへ

2013.01.21

1月も、明日から4週目。初詣から始まって、初荷、書初め、初夢、初水天宮、初薬師初観音、そして今日21日は初大師とか。4週目になると“初”も薄れます。

今日の講座は、オリンピックと平和です。去年の、ロンドン五輪は最多の38のメダル。来年は冬季のソチ五輪は”どう”かな。

●平成25年1月21日(月)

●日程

	10:00	11:00	11:10	12:00	1:00	2:00	3:00
受	教養講座⑥ 歴史 ①	休 憩	教養講座⑥ 歴史 ②	昼 食	教養講座⑥ 歴史 ③	自主運営 社会参加への お土産作りを	
付	オリンピックと平和 講師 吉田 秀樹 先生					講師 楠根さん	

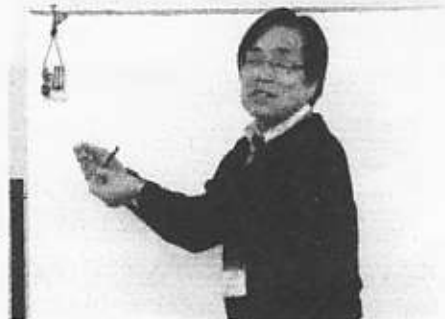
●午前(10時～11時)

①アシスタント・朝の挨拶・今日の予定

②教養講座⑥—歴史—

★「オリンピックの歴史」を検証しながら、
＜平和＞とは何かを考えます

★ロンドン五輪そして、来年の冬季ソチ五輪の平和は。



●午後(1時～2時)

②教養講座⑥—歴史— ★前の続きです

★午前の続きです

★吉田 秀樹先生プロフィール

元京都市立小学校教諭・＜ギリシャ教育＞研究科
学生時代からギリシャ(古代)哲学に心酔。

以後研究を継続し「授業書の完成」とともに、
＜研究会・板倉賞受賞＞普段は京大図書館にて
研究三昧とのこと。



●午後(2時～3時)

電気における＜程度の問題＞ 1/7

★自主運営講座として

2月4日は、交野市の社会福祉法人豊年福祉会(天の川明星)を訪問します。

＜タイ＞からのお客様も含め、手作りのお土産を、楠根さんのご指導で作ります。

――24日(木)午前10時に、＜タイ＞から見学団が、高大に来校されます――

★次週1月28日は、教養講座⑦科学。午後は、社会への参加活動の準備です。

★次々週 2月4日はJR学研都市線『星田駅』午前9時30分集合です。

――子どもの笑顔が、見える教室になりますように――

編集 森田 耕市

一口レポート

実施日：01月07日

科目名：子ども教室研究科

講座テーマ：科学・物性①

講義者：科学の授業を楽しむ会

電気における<程度の問題>

西村寿雄先生、音田輝元先生

- ◆ 水のあるところで、電気を使うと感電するという現象は、そう単純なものではないことがわかった。
- ◆ 年をとるという事は（きれいに忘れていっている・・・）都合よく生きるという事かな？って思う。「イオン」の事をもっとくわしく知りたいと思いました、おもしろかったです。
- ◆ 新春早々むずかしいテーマで頭がモウロウとしながらの2時間でしたが、楽しかったです。
- ◆ 3学期初めの授業、たのしく、程度の授業をさせていただきました。
- ◆ 記憶に残っていない事ばかりでした。
- ◆ 自由電子とイオンが導電の役割をはたしていることがわかりました。
- ◆ 人生ほどほどに。何でも程度の問題ですね、おもしろいテーマ。
- ◆ 楽しくて、あっという間の授業でした。
- ◆ 楽しかったです。久しぶりに頭脳をフル回転させ、疲れましたが、勉強させていただきました。
- ◆ おもしろかった。応募者が少ないのが理解できない。
- ◆ 自然界でのイオンの働きを学んだが、実験で良くわかった。いいかげん？
- ◆ 電気の授業大変楽しくおもしろく、実験の結果を知る事が出来ました。
- ◆ 3学期が始まりました。皆様の元気な顔に会えたこと、イオンの授業もよかったし、やっぱり子ども教室研究科は楽しい！
- ◆ 目からうろこの楽しい授業でした。
- ◆ 自由電子とイオンの実験。回答は程度の問題を推定するので、面白かった。
- ◆ 量子で科学する、とても興味ありました。
- ◆ 今まで教わって来た事をほとんど記憶していない事を確認できました。
- ◆ 前に勉強した内容だったのに、しっかり頭に入ってなくて自分に失望した。久しぶり皆さんに会えてうれしかった。
- ◆ 前回習った事が完全に忘れていてガッカリ！！でも、少しは正解できて科学の楽しさを今年も満喫！！
- ◆ 自由電子、イオン、改めてとても楽しかった、程度の問題も楽しかったです。
- ◆ 今日の授業は普通日常生活にはないことでとても感謝致します。ありがとうございます、楽しかったです。
- ◆ 科学実験も、身近なものにたくさん有り、楽しいものであることが良くわかりました。
- ◆ 復習の意味での電子の話は忘れていましたが、今日又聞いていろいろ勉強になりました。
- ◆ 電気は不思議、何だかクイズをしているみたい、少し理解出来たように思いますが、やはり不思議な事ばかりです。
- ◆ 目からウロコの問題がたくさんあり面白かった。

以上（編集 佐藤和次）