

教室日記<こころの天気図>発行・音田輝元



**スポーツ交流大会！<SA子ども教室研究科>**

**優勝めざして、  
タツプリたのしみましょう！**

■交流大会もチャンス！<SA子ども教室研究科>を大いに宣伝しましょう！

府立体育館を使用しての初めての大会イベント。<SA子ども教室研究科>、皆さんで協力しての楽しい一日にしたいと思います。

★ふらばーるキャプテン・・楠根さん<SA子ども教室研究科>Aチーム

★ドットボールキャプテン・今井さん<SA子ども教室研究科>Bチーム

★公式輪投げキャプテン・・杉田さん <SA子ども教室研究科>Cチーム

松川委員長とキャプテンを中心に団結して、優勝めざしてタツプリたのしみましょう。

**ファイト！ファイト！ 笑顔でファイト！**

(8時過ぎには、大阪府立体育館に行っています)

\*\*\*

**<SA子ども教室研究科>イベント**

日時	会場	主催 (★担当者)	内容 (人数)
10・27 (土) 午後1時～	法円坂 3階1号室 <u>ゆめ基金助成事業①</u>	主・<高齢者大学校> 科学の授業をたのしみ会 ★音田・西村・森田	「もしも原子が見えたなら 10個の分子模型作り」(30)
10・27～ 28(日)	和泉市 商工まつり	主・和泉市環境クラブ ★松川・他10数名参加	会場にて4種類 おもちゃ作り
11・11 (日) 午後1時～	法円坂3階・2号室 <u>ゆめ基金助成事業②</u>	主・<高齢者大学校> 科学の授業をたのしみ会 ★山本俊樹・他	<親子おりぞめ教室>(30) 最後は、おりぞめ作品作り
12・2 (日) 午後1時～	法円坂3階・2号室 <u>ゆめ基金助成事業③</u>	主・<高齢者大学校> 科学の授業をたのしみ会 ★笠井・森田・佐藤	<科学工作・ミニロボット <タワッチ君作り>と<おもちゃ作り>体験教室(30)

●これからもイベントは増える可能性は大。① <大阪電気通信大学・四條畷学会>イベント。②北河内シニアイベント・・・などなどです。 以上

## 25日の持ち物、お忘れなく！

- ①上履き[館内（観客席と競技場）は上履きで移動可]
- ②弁当持参のこと ③ピンクのユニホーム着用（全員）

\*\*\*

■いまから・ここから！<若い先生のスキルアップ>を応援したい。

神奈川のS先生からメールがきました。読みながら、応援したいと思いました。

●今、6年なのでその3教科にも興味があります。（理科専科がいるので、理科は難しいと思っていたのですが、理科以外でも仮説があるとは知りませんでした）<道徳・ケビン・カーター>をチャレンジしてみたいです！私にもできるでしょうか？？

チャレンジですね！

最近の私のテーマは「自分の武器って・・・何？です」音田先生の武器は仮説なのだと思います。（違っていたらすみません）

周りの先輩の先生も、得意教科などの自分の武器があり、それを学級経営につなげています。10年目になり、私って・・・と自分に何も無いことを改めて思うのです。

Y先生からも偶然連絡がきたとは・・・思わず笑ってしまいました。Y先生も大好きな先生です！音田先生は、私たちからみてきっと憧れの先生なのだろうと思います。

小原先生の授業サークルも気になります。理科だけでないのならば行ってみたいです。

\*

★すぐに関連する資料（授業運営法など）と、<SA子ども教室研究科>で実験した授業プランなどを送りました。勿論、道徳プラン<ケビン・カーター物語>も。「無理せず、着実に！」を合言葉にして下さいと・・・。

\*

●金曜日に授業参観がありました。何にしようか悩みましたが、仮説授業をやってみることにしました。挑戦してみました。でも初めての仮説授業なので・・・緊張しました。授業は<モンチ口チョウのなぞ>をやりました。少し易しかったかなとも思いましたが、子ども達は、「毎回こんな授業がいい！」と楽しんでいました。

参観にきたお母さん方にも、参加してもらいました。

変えたところは、人数を黒板に書かずに、小黒板を4つに区切って用意し、そこに子ども達が各々ネームプレートをはりにくるようにしていました。

中には悩みながら、ネームプレートをはる子もいて、そこから、なんで悩んでいたの？と授業が広がりました。次々とプリントが配られると、あ～とか、え～とか、本当に夢中になっていました。最後のプリントは、子ども達が、全員一緒にプリントを開きたい！！と強くいうので、全員に配るまで、みてはいけないようにしました。

子ども達はせ～の！で、一斉に夢中で読み始め、やった～とか、うそ～とかさまざまな反応でした。音田先生に、授業を見ていただき、指導、講評をしていただきたかったです。まだよく仮説のことはわかりませんが、またご指導宜しくおねがいたします。

川崎市・Sより

★授業参観にするとビックリ。6年生だから色々あると思いますが、<いまから・ここから>で、「たのしい授業をする先生!」を目指してほしいです。