

<SA子ども教室研究科>の皆さんへ

2012.10.22

先週の『たのしい世界史入門』。明治維新後、貿易から世界をみた日本。

たのしい講座でした。ところで、岸先生のお年は?—女性陣からの質問—

●平成24年10月22日(月)

●日程

	10:00	11:00	11:10	12:00	1:00	2:00	3:00
受	白熱教室②			白熱教室②		クラスミーティング	自主運営講座
付	デジタルカメラを 楽しむ入門 カメラにおける<美しさ>とは何か! —司会・進行 松川委員長・音田先生—	休 憩		デジタルカメラを 楽しむ入門	昼 食	—クラス委員長を 中心に— 受講生とASで	—もの作りなど—

●午前(10時~12時)

①アシスタント・朝の挨拶・今日の予定

②白熱教室②

★デジタルカメラを楽しむ入門です。

★第1部

- ・掲示した作品を鑑賞し、その後、お気に入りの作品の下に、名札を貼る。
- ・その作品をなぜ選んだかを発表してもらう。
- ・作者に、写真の構図・意図・、技術論などの発表。



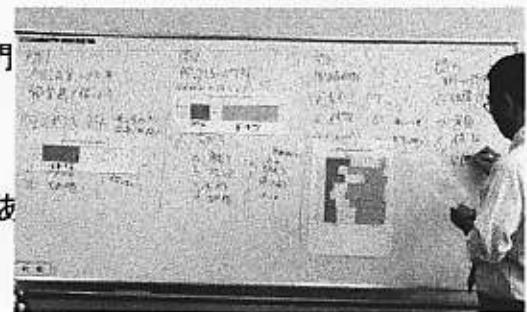
岸先生(弱冠45歳) 10/15

★第2部

- ・作品提案者に「私が考えるデジタルカメラ入門のミニ講義 をさせていただきます

★第3部

- ・「受講生の皆さんのカメラ」論を、大いに語りあ
=白熱した討議を期待しています=



予想と結果 10/15

●午後(1時~3時)

①クラスミーティング

- ・文化祭について —分科会からの報告
- ・クラスの展示……テーマ別の検討と進捗状況のなど
- ・遠足(11/12)について—事業係から—

②自主運営講座—もの作り—

③その他—おり染めイベントの発送作業の準備—

④10/29(月)—おり染めを学ぶ—準備とお願い(材料費など)

⑤11/5(月)学校は、お休みです。

——子どもの笑顔が、見える教室になりますように——

編集 森田 耕市

一口レポート

実施日：10月15日

科目名：子ども教室研究科

講座テーマ：教養講座・社会の科学

講義者：三谷水産高校教諭

たのしい世界史入門

岸 勇司先生

- ◆ 明治維新後（特に明治）イギリスとの関わりが深かったことを学んだ。日本の輸出の流れについてよくわかった。
- ◆ ずい分昔のことを思い出すことが難しく、頭の中に歴史年表を書いて答えを考えました、結構〇でした、捨てたもんでもないなあ、私の頭。
- ◆ 温故知新
- ◆ ノックアウトの授業でした。苦手分野でしたが、クイズ式なので楽しく学べました。
- ◆ シナリオがすばらしい。国益、国のエゴの話をうまく入れると子供の教育に成果が上がる。
- ◆ とてもおもしろかったです。自分の知識を総動員させても案外うすっぺらいことに気づきました。
- ◆ とても楽しく学ぶ事ができ、あっという間の授業でした。
- ◆ 苦手な世界史だけど、こんな勉強法なら少しは頭に残っていきそう。
- ◆ 現代の世界から明治の世界へ逆戻り、理解出来た感あり、三時間ごくろうさまでした。
- ◆ 楽しい世界史でした。又、是非、授業を受けたいと思いました。
- ◆ 学生時代に帰って、大好きな世界史の勉強をワクワク・ドキドキしながら受けました。あっという間の3時間でした、本当に楽しかったです。ありがとうございました。
- ◆ 今日の世界史は面白かった。10年きざみで考えられ楽しかった。
- ◆ ちがった感点で歴史を見ると、世界の状況が明らかになることがわかった。
- ◆ 大変な量のプリント。一日でスーッと頭へ入り、いつまでも残ってくればよいのに。
- ◆ これからの日本経済を考えるのにいい勉強でした。
- ◆ イギリスにホンロウされましたが、又違う切り口での授業で大変楽しく参考になりました。現状の事が余りわかっていなかった。
- ◆ 世界史を学んで、知ってた様で知らなかったことばかりだった。大変有意義な勉強でした。
- ◆ 新鮮で楽しい歴史の授業でした。
- ◆ とても楽しく有意義なお勉強でした。
- ◆ 学生時代不得意だった歴史、おもしろくありがとうございました。
- ◆ 面白かった。勉強になった。
- ◆ なるほど・・・こうして地域から（輸出入で）世界につながって、今に至るのですね。楽しかったです。名古屋よりありがとうございました。
- ◆ 近世の歴史でわかりやすく、楽しい授業でした。
- ◆ 歴史はあまり知りませんが、大変勉強になりました。

以上（編集 佐藤和次）