



教室日記<こころの天気図>

<見えないものが見える>たのしさ!

そのためには、原子・分子の視点を学ぶことが一番の近道

今日は<赤パンツ君>の活躍物語!

■今日は<水の表面>の実験です!

現職時代(小学校)は、9月の運動会の時期になると、必ずこの<水の表面>の実験をしていました。2年生~6年生まで(大人まで)どの学年でも授業をしてたのしんだものです。

水のお世話にならない日など一日もない私たちですが、<水の表面>について考えることなど、ほとんどありません。ところが、そこに<科学の視点>=<原子・分子でイメージする目>で考えていくと、大きな感動に出会うことができるというのがこの実験です。ゆっくり授業すれば6時間ほどかかるとは思いますが、<科学の出前授業>や<高齢者大学校>ではそうはいきません。少々慌ただしくなるかもしれませんが、お許し下さい。

楽しかった報告! 夏の成果交流会(9月2日)

夏の成果交流会・・・その①

1. 7月31日イベントについて(音田) *夏イベントについての反省について、佐藤さん編集の映像を見ながら、意見交流。来年度もこの企画が大成功しますようにこれからもどうぞよろしくをお願いします。

★参加できなかったことが残念でした。その日は東山田公民館にて、児童相手のもの作り(木端細工など)親子30名ほど。昨年からの約束だったため、<法門坂・子ども科学教室>に参加できなかった。残念!(藤森重治)

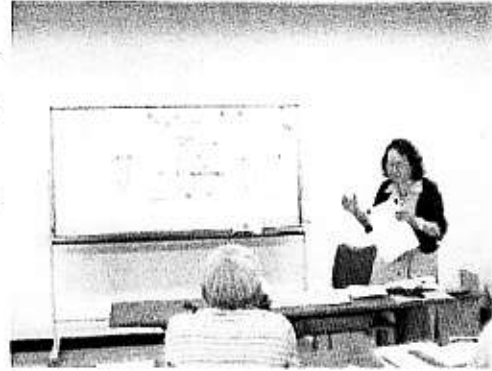
★映像を見る限り、皆さんの表情は明るく、目の輝きや笑顔から素晴らしいイベントであったと思います。ご苦労様でした。(橋本とも子)

2. 夏の報告と新作おもちゃ(小川さんより) *多様な活動の報告と新作おもちゃ作りです。小川さんの夏のイベント数を聞き、ただただビックリでした。工作、今日はその続きをします。小川さん!どうぞよろしくをお願いします。

3. 夏の報告とおもちゃ(森田さんより) *森田さんの活動も超多忙。皆さんの活動数に驚きです。私も多いと思っていましたが、大したことはありませんでした。新作おもちゃ作り・・・今回は、<オランダ風車>でした。これも楽しいですね。できればレシピがほしいです。

4、夏の報告（澤田さんより）

* 事前に掲示物を用意しての発表でした。夏もかなり充実していたことがよくわかり感動しました。渡辺先生の実験でした<大根問題>の実施や、岡山で開催された、<たのしい授業入門講座>に参加されていたことには、驚き、感動しました。



5、夏の報告（加藤さんより）

* 活動的な加藤さんの報告。予想通り多様な活動にチャレンジされていました。これからも、是非加藤さんのスキルを多方面の活動に活かしていただきたいと思います。澤居さんとの協働（共同）企画で、何か新しいイベントを是非お願いしたいと思います。

6、夏の報告（藤森さんより）

* 藤森さんの報告には、本当にビックリ！「夏休みなのに休みがない！」状態の報告でした。あれだけ忙しかったら、「相当疲れるだろうなあ」と思いました。藤森さんの活動歴からすると、「夏休みなのに」ではなく、「夏休みだから」忙しい！なのでしょう。間違いなく、プロの活動家であり専門家ですね。これからもご指導下さい。

よろしくお願いします。

<NHK教育>からのお便り

音田様

お返事ありがとうございます。

ご年齢について担当のものと話しをし、ひとまず大丈夫との結果になりました。

どのような紹介になるのか、現段階ではまだわかりませんが（只今台本を調整中です）、おかしな紹介などは絶対にいたしませんので、何卒ご了承ください。

また放送日の件ですが、編集が2段階、3段階とあり、毎度出演者様の皆さまには、ご不便をおかけしてしまっております。申し訳ございません。

まず1チーム目の放送ですが下記でほぼ変更はないと思います。

10月6日（木）あさ7：00～教育テレビ

確定が出来るのは、今週末のNHKへのテープ納品になりますので、ご出演者様へのご連絡は、来週までお待ち頂ければと思います。

また、**後半チームの放送は11月上旬ということ**で、詳しい日にちはまだ決まっておられません。もう少々！申し訳ございませんがお待ち頂けますようお願い申し上げます！

来週改めてご連絡させていただきます。

何卒、宜しく願いいたします。

熊倉 彩也香(Sayaka kumakura)Mail: kuma@directions.jp

★先週ピタゴラスの定理を使った、正方形問題を出しましたが、正解は？（音田・記）