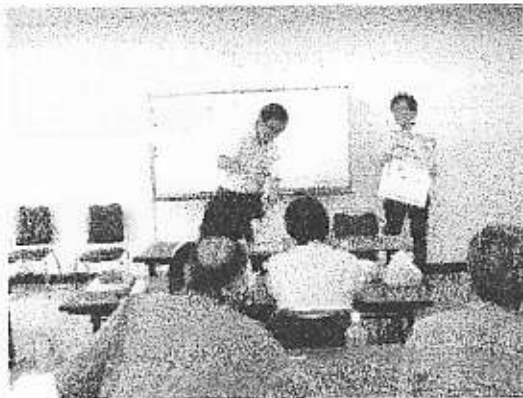


教室日記<こころの天気図>



音田輝元・記

空気を教えるには良い方法だ！

なるほど・・・

たのしかった！畑中先生の体験講座

(*^_^*)

**やっぱり授業は
たのしさが1番です！**

■久しぶり教室日記です！

学校訪問が続いたために、久しぶりの教室日記になりました。今日も、一口レポートを中心の編集で、私論が書けないのが残念です。が、次回の編集をたのしみに待ちたいと思っています。この教室日記は、受講生の皆さんの思いを、記録に残して置くのが1番の目標です。

では、皆さんの思いを読み取って下さい。



No.7(2011. 06. 17)

◎ 午前の部一口メモ

1. おもちゃ作りは子供にかえた楽しいひと時でした。森田さんごくろうさま。
2. 何日ものことですが大変楽しいおもちゃ作りでした
3. 今日はおもちゃ作りくるくるつばめキツツキの紹介は楽しかった。
4. 森田先生ありがとうございました。子供に帰って楽しい時間を過ごしました。孫に見せます。
5. クラフトおもちゃの面白さを再認識した。今後に使えるので助かる。楽しみである。
6. 森田さん有り難う御座います。どれもこれもすばらしい子供にもどって幸せになりました。
7. 玩具作り大変楽しかったです。
8. たのしいおもちゃづくり今後も大いに続けたいものです。
9. 森田氏指導のくるくるツバメandキツツキ工作楽しく成功する。
10. 森田さん、有り難う御座いました。楽しくて可愛いおもちゃが出来ました。
11. 一言” たのしい”
12. 発想の転換が出来ない頭が固いので少しやわらかく出来るような気持ち、作品を考えた人はえら〜い。
13. おもちゃ作り、教えてもらう度にじっちゃんの宝物が増えていく。
14. クルクルツバメ・動くキツツキのアイデア・本当に楽しいです。子供達の眼キラキラ！

午前 第5回自主運営講座 オモチャ作り (講師 森田さん)

- くるくるつばめづくり
- キツツキ

午後 (1)たのしい実験講座 講師 畑中真一先生

シュボシュボを使っての仮説科学実験

(2)今、学級は・・・現役の教師の体験報告

過去10年間の経験を通しての現状



◎ 午後の部一口メモ

1. 何も考えずに生活していたが空気のものすごさを実感、真空にしてつくられた保存食もある事を思い出しました。子ども達も楽しい事を求めている。大人も一緒です。
2. 現役である畑中先生のお話の中で五分間読書で子ども達の心をキャッチされたこと良かった！！
3. シュボシュボおもしろいな～。自分の理論と外れた。一度チャレンジしましょう。畑中先生これからも児童にすかれる先生になって下さい。応援しています。
4. 空気を教えるというにはいい方法 なるほど！！。先生の苦勞がよく分かった。子ども達がよろこぶ授業の大切さよく分かった。
5. 若き先生の苦勞がよく分かりました。仮説科学実験の楽しさ、重要さを感じました。有難とう御座いました。
6. 楽しい実験本当に楽しませて頂きました。
7. こんなスゴイ先生に教えていただける子供達は幸せだと思います。やっぱり楽しく笑顔をいつまでも子供達！！
8. シュボシュボ授業はとても楽しくきかせて頂きました。
9. A博士は〇〇年に〇〇国で生まれ～〇〇原理を発見し、それは～と言った教育をされてきた。まったく目新しい教育の姿勢 目からウロコが落ちます。
10. 仮説実験授業、：項目(題目)がたくさんあって仲々面白い。最大何種類あるのか？
11. 小学校時代にこの様な実験したかなあ～。若い先生ながら楽しいりっぱな人。
12. 現職の先生の話、生々しく、楽しさ、苦しさ、なやみを感じました。
13. 真空実験、10題、楽しく、又考え方を見直す機会になり有り難かった。後半楽しい授業の経過がよく理解できた。
14. 今教師の精神的な病気になる人が多いと聞くが畑中先生の話を書いていると真面目な先生ほどその傾向があるのかなと思った。
15. 午後、しゅぼしゅぼを使っての 前半 [?] 実験。実験の楽しさ、少しですが確認できたように思います。後半 先生の10年、過去をきちんと受けとめて、前進されているのを見て、たのもしいかぎりです。